



CENTRO UNIVERSITARIO SANTA ANA
Centro adscrito a la UEx.- Almendralejo



GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL
PROGRAMA DE CORPORALIDAD Y MOTRICIDAD
EN EDUCACIÓN INFANTIL
CURSO: 3º. ASIGNATURA OBLIGATORIA

Créditos ECTS: 6

JUSTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA RESPECTO AL GRADO

El desarrollo de lo corporal en las primeras fases de la evolución del ser humano sienta las bases de lo que somos. Es por ello que para un maestro de Educación Infantil es fundamental el estudio de dicha evolución y su puesta en práctica, para así facilitar las experiencias necesarias, y anticipar los posibles déficits o problemas en el desarrollo Psicomotor de sus alumnos.

COMPETENCIAS

1. Promover y facilitar los aprendizajes en la primera infancia, desde una perspectiva globalizadora e integradora de las diferentes dimensiones cognitiva, emocional, psicomotora y volitiva
2. Reconocer la identidad de la etapa y sus características cognitivas, psicomotoras, comunicativas, sociales, afectivas.
3. Saber promover la adquisición de hábitos en torno a la autonomía, la libertad, la curiosidad, la observación, la experimentación, la imitación, la aceptación de normas y límites, el juego simbólico y heurístico.
4. Identificar trastornos en el sueño, la alimentación, el desarrollo psicomotor, la atención y la percepción auditiva y visual.



CENTRO UNIVERSITARIO SANTA ANA
Centro adscrito a la UEx.- Almendralejo



CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

1. El desarrollo de lo corporal en el currículo oficial de la Educación Infantil.
2. El esquema corporal. Elementos y evolución del desarrollo corporal y de la motricidad en la edad infantil.
3. El cuerpo como eje para expresión, comunicación y creación de manifestaciones motrices y para la resolución de problemas en el ámbito motor.
4. El juego como medio lúdico para expresión de sensaciones, sentimientos, el desarrollo de la motricidad, la aceptación de reglas y adquisición de valores.
5. Juegos tradicionales del entorno.
6. Planificación didáctica de la motricidad y lo corporal en la edad infantil. Métodos y estrategias docentes.
7. Utilización de las tecnologías de la información y de la comunicación para el diseño de materiales curriculares.

TEMA 1.- DESARROLLO DE LO CORPORAL EN EL CURRÍCULO

- 1.1. Decreto 4/2008, de 11 de enero, por el que se aprueba el Currículo de Educación Infantil para la Comunidad Autónoma de Extremadura.
- 1.2. Análisis de los diferentes elementos del currículo.
- 1.3. Relación de los elementos del currículo con lo corporal y la motricidad.

TEMA 2.- LA EDUCACIÓN PSICOMOTRIZ.

- 2.1. Concepto, definiciones y Métodos.
- 2.2. Origen de la Psicomotricidad y tendencias.
- 2.3. Otros conceptos relacionados
- 2.4. Objetivos y contenidos de la Psicomotricidad
- 2.5. Relación con otros aspectos del desarrollo
- 2.6. Las sesiones de Psicomotricidad

TEMA 3.- DESARROLLO MOTOR

- 3.1. Concepto.
- 3.2. Ámbitos de la conducta.
- 3.3. Terminología.
- 3.4. Teorías generales del desarrollo humano: Piaget, Wallon y Gessell.
- 3.5. Teorías del desarrollo motor humano: Ajuriaguerra, Azemar, Le Boulch, Da Fonseca.
- 3.6. El crecimiento físico. Actividades motrices y crecimiento físico.
- 3.7. Conductas motrices en la infancia.

TEMA 4.- EVOLUCIÓN DEL DESARROLLO MOTOR

- 4.1. Etapas y momentos más significativos.
- 4.2. Desarrollo Psicomotor del niño hasta los 6 años.
- 4.3. La sensación y la percepción como medio de conocimiento.
- 4.4. La organización sensorial y perceptiva.



CENTRO UNIVERSITARIO SANTA ANA

Centro adscrito a la UEx.- Almendralejo



TEMA 5.- ASPECTOS CLAVES EN EL DESARROLLO PSICOMOTOR INFANTIL.

- 5.1. Esquema corporal.
- 5.2. Lateralidad.
- 5.3. Equilibrio
- 5.4. Coordinación.

TEMA 6.- LA EVALUACIÓN PSICOMOTORA.

- 6.1. El examen psicomotor
- 6.2. Escala BRUNET-LEZINE para niños de 0 a 6 años
- 6.3. Examen psicomotor de PIQ y VAYER de 0 a 5 años
- 6.4. Escala motriz de OZERTSKY
- 6.5. Escala MCCARTHY de aptitudes y psicomotricidad

TEMA 7.- ASPECTOS PRÁCTICOS. LOS JUEGOS EN LA MOTRICIDAD.

- 7.1. Cuentos motores.
- 7.2. Los circuitos.
- 7.3. Unidad Didáctica.
- 7.4. Desarrollo de la Sesión practica de Psicomotricidad.

METODOLOGÍA DOCENTE

A) Alumnos presenciales (que asisten al menos a un 75 % de las clases)

- ⇒ Las clases se desarrollaran de forma tradicional, es decir, con una exposición explicativa del profesor, acompañado en ciertos momentos de algunos elementos informáticos, presentaciones, proyecciones visuales, etc. En estas clases se explicará el temario de la asignatura.
- ⇒ Los alumnos realizarán individualmente o en pequeños grupos y expondrán los trabajos siguiendo las indicaciones marcadas por el profesor.
- ⇒ Realización de las fichas prácticas, siguiendo el formato que indique el profesor.
- ⇒ Se mantendrán debates o discusiones sobre algunos temas a propuesta del profesor o de los alumnos.

B) Alumnos con dispensa de escolaridad (se debe solicitar ante el jefe de estudios, aportando justificante laboral, familiar o sanitario que la justifique)

- ⇒ Trabajos monográficos a realizar por los alumnos, para ello se podrá mantener una tutorización vía Internet con el profesor.
- ⇒ Realización de las fichas prácticas, siguiendo el formato que indique el profesor.
- ⇒ Estudio y trabajo personal del temario de la asignatura.



CENTRO UNIVERSITARIO SANTA ANA

Centro adscrito a la UEx.- Almendralejo



C) Alumnos que puedan pasar del primer caso al segundo, o viceversa, a lo largo del cuatrimestre (este hecho se deberá justificar ante el jefe de estudios, como en B)

⇒ Se trabajará de una u otra forma en función del acuerdo a que llegue el alumno/a con el Profesor.

SISTEMA Y NORMAS DE EVALUACIÓN

A) Alumnos presenciales (que asisten al menos a un 75% de las clases)

1. Examen final con preguntas tipo test (respuestas múltiples) y preguntas a desarrollar (70% Nota). Obligatorio. Para aprobar al menos debe sacar en la prueba una nota de 4.
2. Trabajo monográfico sobre algún tema a propuesta del profesor (15% Nota) Obligatorio.
3. Fichas de juegos según modelo que explicará el profesor (15%). Obligatorio.

B) Alumnos con dispensa de escolaridad (se debe solicitar ante el jefe de estudios, aportando justificante laboral, familiar o sanitario que la justifique)

1. Examen final con preguntas tipo test (respuestas múltiples) y preguntas a desarrollar (80% Nota). Obligatorio. Para aprobar al menos debe sacar en la prueba una nota de 4.
2. Trabajo monográfico sobre algún tema a propuesta del profesor (10% Nota) Obligatorio.
3. Fichas de juegos según modelo que explicará el profesor (10%). Obligatorio.

C) Alumnos que puedan pasar del primer caso al segundo, o viceversa, a lo largo del cuatrimestre (este hecho se deberá justificar ante el jefe de estudios, como en B)

⇒ Se examinará de una u otra forma en función del acuerdo a que llegue el alumno/a con el Profesor.

BIBLIOGRAFÍA

- BUENO, M^a L. (1990) *La educación infantil por el movimiento corporal*. Edit. Gymnos.
- COSTE, J.C. (1979) *Psicomotricidad*. Edit. Médica y Técnica.
- LA PIERRE y AUCOUTURRIER (1984) *La educación psicomotriz en la escuela maternal*. Edit. Médica y Técnica. Barcelona.
- LE BOULCH *Hacia una ciencia del movimiento humano*. Edit. Paidós.
- LISELOTT DIEM (1978) *Ejercicios de psicomotricidad infantil*. Madrid.
- MAIGRE y DESTROOPER (1984) *Educación psicomotora*. Edit. Morata. Madrid.
- RUIZ, L. M. (1987) *Desarrollo motor y actividades físicas*. Edit. Gymnos.
- RUIZ, L. M. (1995) *Competencia motriz*. Edit. Gymnos.
- SEYBOL, A. M. (1976) *Principios Didácticos de la Educación Física*. Edit. Kapelusz, S.A. Argentina.



CENTRO UNIVERSITARIO SANTA ANA
Centro adscrito a la UEx.- Almendralejo



- SCHULZ, H. (1975/76) *Educación física infantil y matrogimnasia (tomos I y II)*. Edit. Kapelusz, S.A. Argentina.
- U.N.E.D. (1981) *Psicomotricidad, movimiento y educación*. Programas de especialización del profesorado. Madrid.

DATOS DE CONTACTO CON EL PROFESOR

Don José M^a Cabañas Arias
Lcdo. en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
Diplomado en Magisterio por Primaria y por Educación Física.

Teléfono de contacto: 661 670 612.

Dirección de correo electrónico: josetees@hotmail.com