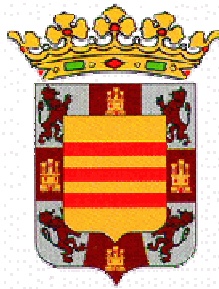




CENTRO UNIVERSITARIO SANTA ANA
Centro adscrito a la UEx.- Almendralejo



GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL
PROGRAMA DE INGLÉS PARA PRIMARIA I
CURSO: 2º. ASIGNATURA OBLIGATORIA

Créditos ECTS: 6

JUSTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA RESPECTO AL GRADO

La asignatura de Inglés para Primaria I, correspondiente a nivel B1 según la clasificación de la Comunidad Europea, pretende proporcionar un espacio para practicar el inglés a partir de situaciones y temáticas propias de las profesiones sociales y de este manera adquirir vocabulario y estructuras lingüísticas muy útiles para el uso del Inglés en situaciones cotidianas relacionadas con su sector profesional, haciendo especial hincapié en el cuidado de las cuatro destrezas.

PRERREQUISITOS

Estar matriculado en la asignatura. Como recomendación, es conveniente tener conocimientos básicos de inglés general Nivel A2 de acuerdo con la clasificación de la Comunidad Europea.



COMPETENCIAS

COMPETENCIAS TRANSVERSALES/GENÉRICAS

- . Capacidad de análisis y síntesis
- . Comunicación oral y escrita
- . Capacidad para trabajar individualmente y en equipo
- . Iniciativa y creatividad
- . Espíritu crítico y educación en valores

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA MATERIA

Utilizar un inglés estándar (nivel B1) receptiva y productivamente tanto en forma hablada como escrita en situaciones cotidianas y relacionadas con el aula de primaria

C64: Afrontar situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multilingües.

C65: Expresarse, oralmente y por escrito en una lengua extranjera.

.

CONTENIDOS

Tema 1.- Your life.

- 1.1. Introductions and personal information
- 1.2. Present simple and present continuous
- 1.3. The phonemic alphabet
- 1.4. Talking about future arrangements

Tema 2.- Things happen.

- 2.1. Expressions with get
- 2.2. Past simple
- 2.3. The weekend
- 2.4. Talking about possessions

Tema 3.- A place to live.

- 3.1. Renting accommodation
- 3.2. Articles



CENTRO UNIVERSITARIO SANTA ANA
Centro adscrito a la UEx.- Almendralejo



3.3. Types of houses

3.4. Showing sympathy

Tema 4.- Luck.

4.1. Nouns and adjectives

4.2. Present perfect and past simple

4.3. Final consonants

4.4. Talking about numbers

Tema 5.- Healthy living.

5.1. Health and fitness

5.2. Future will/going to

5.3. Health advice

5.4. Talking about relationships

Tema 6.- Getting there.

6.1. Transport problems

6.2. Past perfect

6.3. Sentence linkers

6.4. Booking a flight

Tema 7.- Food.

7.1. Describing food

7.2. Tag questions

7.3. Expressing likes and dislikes

7.4. Recognizing people

Tema 8.- Disasters.

8.1. Natural disasters

8.2. First and second conditional

8.3. Giving examples: like, such as, for example etc...

8.4. Checking into a hotel

Tema 9.- Changes.

9.1. Uncountable and plural nouns

9.2. Used to/didn't use to

9.3. A change of a lifetime

9.4. Talking about changes



CENTRO UNIVERSITARIO SANTA ANA
Centro adscrito a la UEx.- Almendralejo



Tema 10.- Crime.

- 10.1. Crimes and criminals
- 10.2. Narrative tenses
- 10.3. Crime fiction
- 10.4. Making a complaint

Tema 11.- The environment.

- 11.1. Phrasal verbs
- 11.2. The passive
- 11.3. Questions in the passive
- 11.4. Reporting information

Tema 12.- Personality.

- 12.1. What is/does he like?
- 12.2. Modal verbs (1)
- 12.3. How do people see you?
- 12.4. Comparing experiences

Tema 13.- Traditions.

- 13.1. Getting married
- 13.2. Direct and indirect objects
- 13.3. Wedding gifts
- 13.4. Discussing possibilities

Tema 14.- Making progress.

- 14.1. At university
- 14.2. Present perfect continuous/present perfect simple
- 14.3. A job application
- 14.4. Giving news

Tema 15.- The movies.

- 15.1. Make/do
- 15.2. Modal verbs(2)
- 15.3. A film review
- 15.4. Checking and confirming negative news

Tema 16.- Expectations.

- 16.1. Verb + ing or infinitive



CENTRO UNIVERSITARIO SANTA ANA
Centro adscrito a la UEx.- Almendralejo



16.2. verb + noun + ing

16.3. Proverbs

16.4. Making suggestions

Tema 17.- Priorities.

17.1. Sport

17.2. Relative clauses

17.3. Priorities

17.4. Talking about commitments

Tema 18.- Turning points.

18.1. Verb/adjective + preposition

18.2. Third conditional

18.3. No regrets

18.4. Inviting and responding

Tema 19.- Air travel.

19.1. Control and check in

19.2. Indirect questions

19.3. Passing on messages

19.4. Discussing a problem

Tema 20.- Finance.

20.1. Personal finance

20.2. Reported speech

20.3. Say and tell

20.4. At the bank

METODOLOGÍA DOCENTE

. Las presentaciones teóricas de vocabulario y contenido gramatical correspondiente a cada tema consistirán en breves explicaciones del profesor.

. Se fomenta la participación activa del alumno, aportando sus conocimientos de inglés así como sus conocimientos específicos sobre el tema.

. Se fomentará el desarrollo de la habilidad en la comunicación oral, poniendo especial énfasis en la habilidad de comprensión auditiva y la expresión oral.



CENTRO UNIVERSITARIO SANTA ANA Centro adscrito a la UEx.- Almendralejo



- . Se reflejará en un cuaderno de ejercicios, los ejercicios individuales y los ejercicios grupales relacionados con los diferentes contenidos presentados en cada uno de los temas.
- . Se completará con un debate y reflexión crítica por parte del alumnado sobre el contenido tratado, enfocado al uso del inglés en el mundo real ("*Can do*" statements).

SISTEMA Y NORMAS DE EVALUACIÓN PARA ALUMNOS SIN DISPENSA DE ESCOLARIDAD

Habrá un solo examen al final del cuatrimestre por escrito. Constará de dos bloques correspondientes a: Primera parte del temario (Tema 1-10) y Segunda parte (Tema 11-20).

A cada bloque corresponden veinte preguntas de respuesta múltiples. Se valorará la precisión, la claridad y la lógica en el desarrollo de los argumentos. El examen corresponde al 80 % de la nota final.

Se valorará, a criterio del profesor, la participación activa en el aula y la presentación de trabajos individuales o en grupo correspondiendo ello al 20 % de la nota. Los alumnos tendrán la posibilidad de realizar, en fechas acordadas de común acuerdo con ellos, dos exámenes parciales por escrito correspondientes a los dos partes del temario. Se eliminará la materia correspondiente si se consigue 50 % de los puntos a repartir.

SISTEMA Y NORMAS DE EVALUACIÓN PARA ALUMNOS CON DISPENSA DE ESCOLARIDAD

La dispensa de escolaridad debe solicitarse previamente ante el jefe de estudios, aportando justificante laboral, familiar o sanitario.

Habrá un solo examen al final del cuatrimestre por escrito. Constará de dos bloques correspondientes a: Primera parte del temario (Tema 1-10) y Segunda parte (Tema 11-20).



CENTRO UNIVERSITARIO SANTA ANA Centro adscrito a la UEx.- Almendralejo



A cada bloque corresponden veinte preguntas de respuesta múltiples. Se valorará la precisión, la claridad y la lógica en el desarrollo de los argumentos. El examen corresponde al 100 % de la nota final.

Los alumnos tendrán la posibilidad de realizar, en fechas acordadas de común acuerdo con ellos, dos exámenes parciales por escrito correspondientes a los dos partes del temario. Se eliminará la materia correspondiente si se consigue 50 % de los puntos a repartir.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- . Collins Cobuild English Grammar, Harper Collins Publishers, London, 1992.
- . Harrap's Advanced Dictionary English-Spanish/Español-Inglés, Harrap, Barcelona, 2000.
- . Longman Dictionary of Contemporary English, Longman Group, Harlow, 1992.
- . Murphy, R., English Grammar in Use, C.U.P., Cambridge, 1997.
- . Oxford Advanced Learner's Dictionary, O.U.P., Oxford, 2009.
- . Redman, S., English Vocabulary in Use pre-intermediate and intermediate, C.U.P., Cambridge, 2001.
- . Swan M., Practical English Usage, O.U.P., Oxford, 2009

DATOS DE CONTACTO CON EL PROFESOR

D. Peter de Maeseneire

Lcdo. en Derecho

Los alumnos que necesiten contactar con el profesor deberán hacerlo a través de Doña Francisca Montero (924661689)