



CENTRO UNIVERSITARIO SANTA ANA
Centro adscrito a la UEx.- Almendralejo



GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

PROGRAMA DE PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

CURSO: 1º. ASIGNATURA DE FORMACIÓN BÁSICA

Créditos ECTS: 6

JUSTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA RESPECTO AL GRADO

Esta asignatura de formación básica, es fundamental en la formación del profesorado, ya que a través de la misma se pretende dar a conocer al futuro docente los diferentes modelos y teorías que describen y explican los procesos a través de los cuáles las personas aprendemos, así como los factores intrapersonales e intrapersonales que modulan dichos procesos.

COMPETENCIAS

1. Realizar una aproximación conceptual a la Psicología de la Educación.
2. Estudiar los diferentes enfoques psicológicos en el estudio del aprendizaje.
3. Comprender los procesos de aprendizaje por condicionamiento y por observación.
4. Entender cómo las personas procesamos la información y qué procesos cognitivos están implicados.
5. Analizar en qué consisten y qué factores influyen en el aprendizaje significativo y en el aprendizaje por descubrimiento.
6. Analizar la Teoría del Aprendizaje Autorregulado.
7. Comprender cómo influyen la inteligencia y las aptitudes mentales en el aprendizaje.
8. Conocer qué son y cómo se utilizan las estrategias de aprendizaje y cómo influyen en el mismo.



CENTRO UNIVERSITARIO SANTA ANA
Centro adscrito a la UEx.- Almendralejo



9. Entender los diferentes estilos de aprendizaje y pensamiento de las personas y su influencia en los procesos de aprendizaje.
10. Estudiar cómo afectan la motivación, las actitudes y el autoconcepto en el aprendizaje.
11. Analizar la importancia de la relación profesor-alumno en el proceso de enseñanza-aprendizaje y cómo influyen las características del primero en dicho proceso.
12. Comprender los procesos de interacción entre iguales en el ámbito escolar y su influencia en el aprendizaje.
13. Entender las características del contexto familiar y sus implicaciones educativas.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

MODULO I: Fundamentos de la Psicología de la Educación.

- Tema 1: Aproximación conceptual a la Psicología de la Educación.
- Tema 2: Enfoques psicológicos en el estudio del aprendizaje.

MODULO II: El aprendizaje escolar desde una perspectiva psicoeducativa.

- Tema 3: Aprendizaje por condicionamiento y observacional.
- Tema 4: El procesamiento de la información.
- Tema 5: Aprendizaje significativo y por descubrimiento.
- Tema 6: Aprendizaje autorregulado

MODULO III: Factores intrapersonales implicados en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

- Tema 7: Inteligencia y aptitudes mentales.
- Tema 8: Estrategias de aprendizaje.
- Tema 9: Estilos de aprendizaje y de pensamiento.
- Tema 10: Motivación, actitudes y autoconcepto.

MODULO IV: Factores interpersonales implicados en el proceso de enseñanza aprendizaje.

- Tema 11: La interacción profesor-alumno.
- Tema 12: La interacción entre iguales.
- Tema 13: El contexto familiar y sus implicaciones educativas.



CENTRO UNIVERSITARIO SANTA ANA
Centro adscrito a la UEx.- Almendralejo



METODOLOGÍA DOCENTE

A) Alumnos presenciales (que asisten al menos a un 75% de las clases)

Para la transmisión de los contenidos al alumno se utilizará básicamente el método expositivo, pretendiendo que, en la medida de lo posible, las clases sean abiertas, activas y participativas. Para el mejor aprovechamiento de la asignatura y facilitar la toma de apuntes en clase se pondrá a disposición de los alumnos (a través de copistería) los esquemas-resúmenes utilizados por la profesora para su presentación y exposición de los contenidos en clase. Dichos esquemas-resúmenes deben ser trabajados y ampliados por los alumnos a través de anotaciones tomadas en las clases y/o a través de los manuales científicos recomendados en el apartado de la bibliografía.

Para todos los alumnos y especialmente aquellos que no puedan venir a clase de forma sistemática o bien que tengan dispensa de escolaridad, se aconseja trabajar el temario especialmente a través del manual siguiente:

- **SAMPASCUAL MAICAS, G. (2.007): *Psicología de la educación*, Tomo I, UNED, Madrid.**

De otro lado, también se realizarán en clase otras actividades complementarias como la realización de supuestos prácticos, el estudio de artículos científicos, práctica de tests psicológicos, análisis de videos educativos y otras actividades psicoeducativas. De algunas de estas actividades, la profesora propondrá a los alumnos la realización de resúmenes, memorias o reflexiones personales, con los puntos que en su momento se le indiquen. Estas memorias de actividades son voluntarias y pueden entregarse a la profesora, en el tiempo que ella estime conveniente para cada actividad, para que sean tenidas en cuenta para subir la nota final de la asignatura.

Los alumnos pueden adscribirse al Despacho Virtual de la profesora (en el Campus Virtual de la Unex), donde podrán contactar con ella, participar en foros de alumnos y participar en la realización de actividades complementarias tanto generales del área de Psicología, como específicas de la asignatura “Psicología de la Educación”. Dichas actividades también serán tenidas en cuenta de cara a la mejora de la nota final de la asignatura.

La profesora facilitará en clase a los alumnos las instrucciones precisas para darse de alta en el Despacho Virtual.

Es necesario entregar ficha a la profesora, antes del 31 de Octubre. No se pondrá la nota final de la asignatura a quién no entregue su ficha.



CENTRO UNIVERSITARIO SANTA ANA Centro adscrito a la UEx.- Almendralejo



B) Alumnos con dispensa de escolaridad (se debe solicitar ante el jefe de estudios, aportando justificante laboral, familiar o sanitario que la justifique)

Los alumnos con dispensa de escolaridad tendrán a su disposición (a través de copistería) los esquemas-resúmenes utilizados por la profesora para su presentación y exposición de los contenidos en clase. Dichos esquemas-resúmenes deben ser trabajados y ampliados por los alumnos a través de los manuales científicos recomendados en el apartado de la bibliografía. Especialmente se recomienda trabajar el temario a través del manual siguiente:

- **SAMPASCUAL MAICAS, G. (2.007): *Psicología de la educación*, Tomo I, UNED, Madrid.**

Los alumnos deben adscribirse al Despacho Virtual de la profesora (en el Campus Virtual de la Unex), donde podrán contactar con ella, participar en foros de alumnos y participar en la realización de actividades complementarias tanto generales del área de Psicología, como específicas de la “Psicología de la Educación”. Dichas actividades serán tenidas en cuenta de cara a la mejora de la nota final de la asignatura.

La profesora facilitará a los alumnos con dispensa de escolaridad las instrucciones para darse de alta en el Despacho Virtual una vez el alumno o la alumna se haya puesto en contacto con ella a través de su email (tomones@cop.es).

Es necesario entregar ficha a la profesora, antes del 31 de Octubre. No se pondrá la nota final de la asignatura a quién no entregue su ficha.

C) Alumnos que puedan pasar del primer caso al segundo, o viceversa, a lo largo del cuatrimestre (este hecho se deberá justificar ante el jefe de estudios, como en B)

Cuando un alumno pase a la circunstancia descrita en el apartado “C”, deberá darse de alta en el Despacho Virtual de la profesora, si no lo había hecho previamente. De cara a la nota final de la asignatura, se valorarán tanto las actividades de clase que pudo realizar, como las del Despacho Virtual en las que participó.

La profesora facilitará a los alumnos con dispensa de escolaridad las instrucciones para darse de alta en el Despacho Virtual una vez el alumno o la alumna se haya puesto en contacto con ella a través de su email (tomones@cop.es).

Es necesario entregar ficha a la profesora, antes del 31 de Octubre. No se pondrá la nota final de la asignatura a quién no entregue su ficha.



CENTRO UNIVERSITARIO SANTA ANA
Centro adscrito a la UEx.- Almendralejo



SISTEMA Y NORMAS DE EVALUACIÓN

A) Alumnos presenciales (que asisten al menos a un 75 % de las clases)

El examen consistirá en un prueba objetiva (tipo test) con 40 preguntas y tres opciones de respuesta cada una de ellas, más una pregunta abierta. La corrección de la de la prueba test se realizará teniendo en cuenta que cada tres errores resta una pregunta. Para aprobar es necesario tener el 50% de las preguntas acertadas. La pregunta abierta vale un punto y servirá para realizar redondeos de la nota del test, especialmente cuando ésta quede entre el 4 y el 5.

Para los alumnos que hayan realizado las actividades prácticas y/o complementarias de la asignatura y hayan entregado las correspondientes memorias en su momento, se les valorará cada una de ellas en función de su elaboración, grado de reflexión e implicación personal. Posteriormente, la nota de actividades se sumará a la nota final del examen, sólo si en éste se ha sacado un 4 o más. La nota de las actividades prácticas, se guarda hasta septiembre.

B) Alumnos con dispensa de escolaridad (se debe solicitar ante el jefe de estudios, aportando justificante laboral, familiar o sanitario que la justifique)

Estos alumnos realizarán el mismo examen, con los mismos criterios.

Se tendrá en cuenta la participación en las actividades del Despacho Virtual y se valorará en función de su grado de elaboración e implicación personal. Posteriormente, la nota de actividades, se sumará a la nota final del examen, sólo si en éste se ha sacado un 4 o más. La nota de las actividades prácticas, se guarda hasta septiembre.

C) Alumnos que puedan pasar del primer caso al segundo, o viceversa, a lo largo del cuatrimestre (este hecho se deberá justificar ante el jefe de estudios, como en B)

Estos alumnos realizarán el mismo examen, con los mismos criterios.

Se tendrá en cuenta la participación en actividades tanto de clase, como del Despacho Virtual y se valorarán en función de su grado de elaboración e implicación personal. Posteriormente, la nota de actividades se sumará a la nota final del examen, sólo si en éste se ha sacado un 4 o más. La nota de las actividades prácticas, se guarda hasta septiembre



CENTRO UNIVERSITARIO SANTA ANA
Centro adscrito a la UEx.- Almendralejo



BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- GONZÁLEZ, E; BUENO, J.A. (2005): *Psicología de la educación y del desarrollo en la edad escolar*, CCS, Madrid.
- GONZÁLEZ-PÉREZ, J.; CRIADO DEL POZO, M.J. (2005): *Psicología de la educación para una enseñanza práctica*, CCS, Madrid.
- GONZÁLEZ-PIENDA, J.A. ET AL (2002): *Manual de Psicología de la Educación*, Pirámide, Madrid.
- **GONZALO SAMPASCUAL, G. (2007): *Psicología de la Educación, Tomo I* , UNED, Madrid.**
- GONZALO SAMPASCUAL, G. (2007): *Psicología de la Educación, Tomo II*, UNED, Madrid.
- PALACIOS, J.; MARCHESI, A.; COLL, C. (1998): *Desarrollo Psicológico y educación, Tomo II*, Alianza Editorial, Madrid.
- PUENTE FERRERAS, A. (2.007): *Cognición y Aprendizaje. Fundamentos Psicológicos*, Pirámide, Madrid.
- TRIANES TORRES, M. V.; GALLARDO CRUZ, J. A. (Coord.) (2004): *Psicología de la Educación y del Desarrollo en contextos escolares*, Pirámide, Madrid.
- WORCHEL, S.; SHEBILSKA, W. (2004): *Psicología. Fundamentos y aplicaciones*, Prentice Hall, Madrid.

DATOS DE CONTACTO CON LA PROFESORA

Jerónima Vázquez Ortiz
Dra. en Psicología
Email: tomonos@cop.es