



**CENTRO UNIVERSITARIO SANTA ANA**  
**Centro adscrito a la UEx.- Almendralejo**



**GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL**

**PROGRAMA DE *PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO EN LA EDAD INFANTIL***

**CURSO: 1º. ASIGNATURA DE FORMACIÓN BÁSICA**

*Créditos ECTS: 6*

**JUSTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA RESPECTO AL GRADO**

Este asignatura permite al estudiante introducirse en el conocimiento de las principales perspectivas teóricas que abordan en estudio del desarrollo humano, describiendo y explicando los cambios que se producen en las distintas etapas del ciclo vital.

De este modo, se pretende que el alumno sea capaz de integrar los conocimientos de los procesos comunes de desarrollo físico, intelectual, afectivo, social y moral, de cada una de las etapas del desarrollo, desde el nacimiento hasta la adolescencia, y su influencia en la conducta.

Se trata de que el alumno comprenda las características diferenciales de cada etapa del desarrollo, haciendo más hincapié en las particularidades de la etapa de la edad infantil (primera y segunda infancia).



**CENTRO UNIVERSITARIO SANTA ANA**  
**Centro adscrito a la UEx.- Almendralejo**



**COMPETENCIAS**

1. Conocer el concepto actual de desarrollo humano, sus características y entender cuáles son los principales determinantes del mismo.
2. Realizar una aproximación a la Psicología del Desarrollo como disciplina científica, conociendo sus relaciones con otras disciplinas y sus principales métodos de investigación.
3. Conocer y analizar los modelos teóricos más relevantes que describen y explican el desarrollo humano.
4. Describir las etapas del desarrollo prenatal desde la concepción al nacimiento, analizando los factores ambientales y hereditarios que influyen en el mismo. Describir los diferentes aspectos que caracterizan al neonato.
5. Analizar, describir y explicar los diferentes aspectos del desarrollo físicos, cognitivo, lingüístico, emocional, social y moral del desarrollo en la primera infancia (tres primeros años de vida)
6. Analizar, describir y explicar los diferentes aspectos del desarrollo físicos, cognitivo, lingüístico, emocional, social y moral del desarrollo en la segunda infancia (de los 3 a los 6 años)
7. Analizar, describir y explicar los diferentes aspectos del desarrollo físicos, cognitivo, lingüístico, emocional, social y moral del desarrollo en la tercera infancia (de los 6 a los 12 años)
8. Analizar, describir y explicar los diferentes aspectos del desarrollo físicos, cognitivo, lingüístico, emocional, social y moral del desarrollo en adolescencia.

**CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA**

**MODULO I: El estudio científico del desarrollo humano.**

Tema 1: Conceptos, características y determinantes del desarrollo.

Tema 2: La Psicología del Desarrollo.

Tema 3: Modelos teóricos más relevantes en Psicología del Desarrollo.

**MODULO II: Desarrollo físico, cognitivo, lingüístico, emocional, social y moral del niño hasta la adolescencia.**

Tema 4: Desarrollo prenatal y nacimiento.

Tema 5: Desarrollo durante la primera infancia.

Tema 6: Desarrollo durante la segunda infancia.

Tema 7: Desarrollo durante la tercera infancia.

Tema 8: Desarrollo durante la adolescencia



## **METODOLOGÍA DOCENTE**

### **A) Alumnos presenciales (que asisten al menos a un 75% de las clases)**

Para la transmisión de los contenidos al alumno se utilizará básicamente el método expositivo, pretendiendo que, en la medida de lo posible, las clases sean abiertas, activas y participativas. Para el mejor aprovechamiento de la asignatura y facilitar la toma de apuntes en clase se pondrá a disposición de los alumnos (a través de copistería) los esquemas-resúmenes utilizados por la profesora para su presentación y exposición de los contenidos en clase. Dichos esquemas-resúmenes deben ser trabajados y ampliados por los alumnos a través de anotaciones tomadas en las clases y/o a través de los manuales científicos recomendados en el apartado de la bibliografía.

Para todos los alumnos y especialmente aquellos que no puedan venir a clase de forma sistemática o bien que tengan dispensa de escolaridad, se aconseja trabajar el temario especialmente a través del manual siguiente:

- **TRIANES TORRES, M.V. Y GALLARDO CRUZ, J.A. (2.004):**  
*Psicología de la Educación y del Desarrollo en Contextos Escolares,*  
**Pirámide, Madrid.**

De otro lado, también se realizarán en clase otras actividades complementarias como la realización de supuestos prácticos, el estudio de artículos científicos, práctica de tests psicológicos, análisis de videos educativos y otras actividades psicoeducativas. De algunas de estas actividades, la profesora propondrá a los alumnos la realización de resúmenes, memorias o reflexiones personales, con los puntos que en su momento se le indiquen. Estas memorias de actividades son voluntarias y pueden entregarse a la profesora, en el tiempo que ella estime conveniente para cada actividad, para que sean tenidas en cuenta para subir la nota final de la asignatura.

Los alumnos pueden adscribirse al Despacho Virtual de la profesora (en el Campus Virtual de la Unex), donde podrán contactar con ella, participar en foros de alumnos y participar en la realización de actividades complementarias tanto generales del área de Psicología, como específicas de la asignatura “Psicología del Desarrollo”. Dichas actividades también serán tenidas en cuenta de cara a la mejora de la nota final de la asignatura.

La profesora facilitará en clase a los alumnos las instrucciones precisas para darse de alta en el Despacho Virtual.

Es necesario entregar ficha a la profesora, antes del 31 de Octubre. No se pondrá la nota final de la asignatura a quién no entregue su ficha.



## CENTRO UNIVERSITARIO SANTA ANA Centro adscrito a la UEx.- Almendralejo



### **B) Alumnos con dispensa de escolaridad (se debe solicitar ante el jefe de estudios, aportando justificante laboral, familiar o sanitario que la justifique)**

Los alumnos con dispensa de escolaridad tendrán a su disposición (a través de copistería) los esquemas-resúmenes utilizados por la profesora para su presentación y exposición de los contenidos en clase. Dichos esquemas-resúmenes deben ser trabajados y ampliados por los alumnos a través de los manuales científicos recomendados en el apartado de la bibliografía. Especialmente se recomienda trabajar el temario a través del manual siguiente:

- **TRIANES TORRES, M.V. Y GALLARDO CRUZ, J.A. (2.004):**  
*Psicología de la Educación y del Desarrollo en Contextos Escolares*, Pirámide, Madrid.

Los alumnos deben adscribirse al Despacho Virtual de la profesora (en el Campus Virtual de la Unex), donde podrán contactar con ella, participar en foros de alumnos y participar en la realización de actividades complementarias tanto generales del área de Psicología, como específicas de la asignatura “Psicología del Desarrollo”. Dichas actividades serán tenidas en cuenta de cara a la mejora de la nota final de la asignatura.

La profesora facilitará a los alumnos con dispensa de escolaridad las instrucciones para darse de alta en el Despacho Virtual una vez el alumno o la alumna se haya puesto en contacto con ella a través de su email (tomones@cop.es).

Es necesario entregar ficha a la profesora, antes del 31 de Octubre. No se pondrá la nota final de la asignatura a quién no entregue su ficha.

### **C) Alumnos que puedan pasar del primer caso al segundo, o viceversa, a lo largo del cuatrimestre (este hecho se deberá justificar ante el jefe de estudios, como en B)**

Cuando un alumno pase a la circunstancia descrita en el apartado “C”, deberá darse de alta en el Despacho Virtual de la profesora, si no lo había hecho previamente. De cara a la nota final de la asignatura, se valorarán tanto las actividades de clase que pudo realizar, como las del Despacho Virtual en las que participó.

La profesora facilitará a los alumnos con dispensa de escolaridad las instrucciones para darse de alta en el Despacho Virtual una vez el alumno o la alumna se haya puesto en contacto con ella a través de su email (tomones@cop.es).

Es necesario entregar ficha a la profesora, antes del 31 de Octubre. No se pondrá la nota final de la asignatura a quién no entregue su ficha.



**CENTRO UNIVERSITARIO SANTA ANA**  
**Centro adscrito a la UEx.- Almendralejo**

**SISTEMA Y NORMAS DE EVALUACIÓN**

**A) Alumnos presenciales (que asisten al menos a un 75 % de las clases)**

El examen consistirá en un prueba objetiva (tipo test) con 40 preguntas y tres opciones de respuesta cada una de ellas, más una pregunta abierta. La corrección de la de la prueba test se realizará teniendo en cuenta que cada tres errores resta una pregunta. Para aprobar es necesario tener el 50% de las preguntas acertadas. La pregunta abierta vale un punto y servirá para realizar redondeos de la nota del test, especialmente cuando ésta quede entre el 4 y el 5.

Para los alumnos que hayan realizado las actividades prácticas y/o complementarias de la asignatura y hayan entregado las correspondientes memorias en su momento, se les valorará cada una de ellas en función de su elaboración, grado de reflexión e implicación personal. Posteriormente, la nota de actividades se sumará a la nota final del examen, sólo si en éste se ha sacado un 4 o más. La nota de las actividades prácticas, se guarda hasta septiembre.

**B) Alumnos con dispensa de escolaridad (se debe solicitar ante el jefe de estudios, aportando justificante laboral, familiar o sanitario que la justifique)**

Estos alumnos realizarán el mismo examen, con los mismos criterios.

Se tendrá en cuenta la participación en las actividades del Despacho Virtual y se valorará en función de su grado de elaboración e implicación personal. Posteriormente, la nota de actividades, se sumará a la nota final del examen, sólo si en éste se ha sacado un 4 o más. La nota de las actividades prácticas, se guarda hasta septiembre.

**C) Alumnos que puedan pasar del primer caso al segundo, o viceversa, a lo largo del cuatrimestre (este hecho se deberá justificar ante el jefe de estudios, como en B)**

Estos alumnos realizarán el mismo examen, con los mismos criterios.

Se tendrá en cuenta la participación en actividades tanto de clase, como del Despacho Virtual y se valorarán en función de su grado de elaboración e implicación personal. Posteriormente, la nota de actividades se sumará a la nota final del examen, sólo si en éste se ha sacado un 4 o más. La nota de las actividades prácticas, se guarda hasta septiembre



**CENTRO UNIVERSITARIO SANTA ANA**  
**Centro adscrito a la UEx.- Almendralejo**



**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:**

- CORRAL ÍÑIGO, A.; GUTIÉRREZ MARTÍNEZ, F.; HERRANZ IBARRA, M.P. (2004): *Psicología Evolutiva, Tomos I y II*, UNED, Madrid.
- GONZÁLEZ, E. (Coord.) (2005): *Psicología del ciclo vital*, CCS, Madrid.
- GONZÁLEZ, E.; BUENO, J.A. (2005): *Psicología de la educación y del desarrollo en la edad escolar*, CCS, Madrid.
- PALACIOS, J.; MARCHESI, A.; COLL, C. (1998): *Desarrollo Psicológico y educación, Tomo I*, Alianza Editorial, Madrid.
- PUENTE FERRERAS, A. (2.007): *Cognición y Aprendizaje. Fundamentos Psicológicos*, Pirámide, Madrid.
- **TRIANES TORRES, M. V.; GALLARDO CRUZ, J. A. (Coord.) (2004): *Psicología de la Educación y del Desarrollo en contextos escolares*, Pirámide, Madrid.**
- WORCHEL, S.; SHEBILSKÉ, W. (2004): *Psicología. Fundamentos y aplicaciones*, Prentice Hall, Madrid.

**DATOS DE CONTACTO CON LA PROFESORA**

**Jerónima Vázquez Ortiz**  
**Dra. en Psicología**  
**Email: tomones@cop.es**