



CENTRO UNIVERSITARIO SANTA ANA
Centro adscrito a la UEx.- Almendralejo



GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

PROGRAMA DE DIDÁCTICA DE LA LENGUA
CURSO: 2º. ASIGNATURA OBLIGATORIA

Créditos ECTS: 6

JUSTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA RESPECTO AL GRADO

Principios y conceptos básicos relacionados con la enseñanza y aprendizaje de la lengua materna: aspectos descriptivos y normativos. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la Lengua.

COMPETENCIAS

Adquirir información básica y actualizada sobre la enseñanza y el aprendizaje de la lengua.

Reflexionar sobre los usos lingüísticos y su importancia en la construcción del pensamiento y en las interacciones sociales.

Propiciar la intervención didáctica en el proceso de aprendizaje de la lengua.

Concienciar al estudiante de la importancia de la coherencia, la corrección y la propiedad en el uso de la lengua, tanto para el desarrollo personal, como para el desempeño de la función docente.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Bloque Temático 1. BASES PARA UN DISEÑO CURRICULAR EN EL ÁREA DE LENGUA Y LITERATURA

1. Las ciencias del lenguaje y la comunicación y la Didáctica de la Lengua.



CENTRO UNIVERSITARIO SANTA ANA Centro adscrito a la UEx.- Almendralejo



2. El área de Lengua Castellana y Literatura en el currículo oficial de la Educación Primaria.

3. Tratamiento del lenguaje en los libros de texto.

Bloque Temático 2. DIDÁCTICA DE LA COMUNICACIÓN ORAL

4. Desarrollo y perfeccionamiento de las habilidades lingüísticas orales.

Bloque Temático 3. DIDÁCTICA DE LA COMUNICACIÓN ESCRITA

5. La alfabetización. Aprender y enseñar a leer y escribir.

6. Desarrollo y perfeccionamiento de las habilidades lingüísticas escritas.

7. La animación a la lectura y el taller de escritura.

Bloque Temático 4. DEL USO A LA REFLEXIÓN: LA ENSEÑANZA DE LA GRAMÁTICA Y EL LÉXICO.

8. Uso del lenguaje y descripción del sistema de la lengua (del texto a las unidades menores).

9. Didáctica del léxico.

METODOLOGÍA DOCENTE

Clases teóricas/expositivas, clases prácticas, estudio y trabajo en grupo, estudio y trabajo individual.

SISTEMA Y NORMAS DE EVALUACIÓN

Toda la información en www.dispensadeescolaridad.blogspot.com

BIBLIOGRAFÍA

ÁLVAREZ ANGULO, T.: *Cómo resumir un texto*. Octaedro. Barcelona, 1999.

ÁLVAREZ ANGULO, T.: *Didáctica del texto en la formación del profesorado*. Síntesis. Madrid, 2005.

BARRAGÁN, C. y otros: *Hablar en clase. Cómo trabajar la lengua oral en el centro escolar*. Graó. Barcelona, 2005.

CAMPS, A. (comp.): *Secuencias didácticas para aprender a escribir*. Graó. Barcelona, 2003.

*CARRETERO MELO, Antonio: "Pasos didácticos para la enseñanza de la Sintaxis", en *III Jornadas sobre el C.O.U.* ICE Universidad de Extremadura, Salamanca, 1988, pág. 181.

*CASSANY, D. y otros: *Enseñar lengua*. Graó. Barcelona, 1999.

CAZDEN, C. B.: *El discurso en el aula. El lenguaje en el aula. El lenguaje de la enseñanza y del aprendizaje*. Paidós/MEC. Barcelona, 1988.

DIJK, T. A. Van (ed.): *El Discurso como estructura y proceso*. Gedisa. Barcelona, 2000.



CENTRO UNIVERSITARIO SANTA ANA

Centro adscrito a la UEx.- Almendralejo



- DIJK, T. A. Van (ed.): *El Discurso como interacción social*. Gedisa. Barcelona, 2000.
- MENDOZA, A. (coord): *Conceptos clave en Didáctica de la Lengua y la Literatura*. Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura/Horsori/ ICE de la Universidad de Barcelona. Barcelona, 1998.
- LOMAS, C.: *Cómo enseñar a hacer cosas con las palabras*. Piados, T. I y II. Barcelona, 1999.
- TEBEROSKY, A. y SOLER, M.: *Contextos de alfabetización inicial*. Horsori. Barcelona, 2003.
- TOLCHINSKY, L. y SIMÓ, R.: *Escribir y leer a través del currículum*. Horsori. Barcelona, 2001.
- VIGOTSKY, L. S.: *Pensamiento y lenguaje (Comentarios críticos de Jean Piaget)*. La Plèyade. Buenos Aires, 1987.
- VILLALBA, F., HERNÁNDEZ, M^a T. Y AGUIRRE, C.: *Orientaciones para la enseñanza del español a inmigrantes y Refugiados*. MEC. Madrid, 1999.
- WELLS, G.: *Aprender a leer y escribir*. Laia. Barcelona, 1987.

Documentación en red:

- http://www.juntadeandalucia.es/averroes/recursos/area_lengua.php3
- <http://www.cervantesvirtual.com/portal/platero/presentacion.shtml>
- <http://www.aulacreativa.org/cineduccion/>
- <http://www.oegli.org/cclij/castella/farist41.htm>
- <http://cvc.cervantes.es/aula/didactired/didactiteca/>
- <http://www.fundaciongsr.es/servicios/frames.htm>
- <http://www.amigosdelibro.com/>
- <http://www.fundaciongsr.es/salamanca/>
- <http://www.aprenderortografia.com/>
- <http://www.planlectura.es/recursos/index.html>
- <http://www.educared.net/asp/global/portada.asp>
- <http://www.islapoetica.com.mx/antologia-poetica/index.htm>
- <http://www.fundacion-jrj.es/index.htm>
- <http://www.lacenet.org/harrypotter/espanol/cos.htm>
- <http://www.guiascostarica.com/alicia/index.html>
- <http://www.lenguaweb.net/>
- <http://www.rompeques.com/envianos.htm>
- <http://www.mortadeloyfilemon.com/index2.asp>

DATOS DE CONTACTO CON EL PROFESOR

Correo y teléfono en las *Normas* que están en www.dispensadeescolaridad.blogspot.com

El alumno, en primer lugar, leerá las normas; segundo, utilizará el correo; y, tercero, el móvil