



CENTRO UNIVERSITARIO SANTA ANA
Centro adscrito a la UEx.- Almendralejo



GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

PROGRAMA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE
DEL INGLÉS EN EDUCACIÓN PRIMARIA
CURSO: 3º. ASIGNATURA OBLIGATORIA

Créditos ECTS: 6

JUSTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA RESPECTO AL GRADO

La presente asignatura pretende facilitar al futuro Maestro de Educación Primaria las herramientas y habilidades necesarias para comunicarse adecuadamente con sus alumnos en la lengua inglesa. Tiene por lo tanto una gran relación con el resto de las asignaturas de este grado, pues no sólo pretende la labor enseñanza-aprendizaje de una segunda lengua, sino que también está orientada a la creación de un ambiente favorable en el aula para la interacción y trabajo en equipo. La asignatura a su vez está en contacto con otras áreas de conocimiento, sobre todo con el medio que rodea al alumno. Se hará hincapié en la enseñanza de las metodologías existentes, prestando especial atención a las nuevas tendencias en la materia.

COMPETENCIAS

Como recomendación, es conveniente tener conocimientos básicos de inglés general Nivel B1 de acuerdo con la clasificación de la Comunidad Europea.

Competencias transversales/genéricas

- 1.-TR1. Ser capaz de expresarse correctamente en español en su ámbito disciplinar.
- 2.-TR2. Comprender y expresarse en un idioma extranjero en su ámbito disciplinar, particularmente el inglés.



CENTRO UNIVERSITARIO SANTA ANA

Centro adscrito a la UEx.- Almendralejo



- 3.-TR3. Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo el saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC.
- 4.- TR6. Ser capaz de trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.

Competencias específicas de la materia

- 1.-CET1. Conocer las áreas curriculares de la Educación Primaria, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación y el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procedimientos de enseñanza y aprendizaje respectivos.
- 2.-CET3. Abordar con eficacia situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales y plurilingües. Fomentar la lectura y el comentario crítico de textos de los diversos dominios científicos y culturales contenidos en el currículo escolar.
- 3.-CET10. Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente. Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo entre los estudiantes.
- 4.-CET11. Conocer y aplicar en las aulas las tecnologías de la información y la comunicación. Discernir selectivamente la información audiovisual que contribuya a los aprendizajes, a la formación cívica y a la riqueza cultural.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

PRIMER BLOQUE

TEMA 1. Aprendizaje desde la experiencia.

- 1.1. Integración de la teoría con la práctica.
- 1.2. Reflexión sobre la acción docente.
- 1.3. Un valioso aprendizaje.

TEMA 2. Temores e inseguridades.

- 2.1. Entusiasmo y nerviosismo.
- 2.2. Preocupaciones e inseguridades.
- 2.3. Lanzarse en solitario a la enseñanza.

TEMA 3. Retos o desafíos de la aventura docente.

- 3.1. Empeño y esfuerzo personal.
- 3.2. Desafíos de una aventura en solitario.
- 3.3. La importancia de la experiencia en esta profesión.

TEMA 4. Dudas que acechan a la vocación profesional.

- 4.1. Vocación profesional en crisis.
- 4.2. Afianzamiento de la vocación profesional.
- 4.3. Decepción profesional.



CENTRO UNIVERSITARIO SANTA ANA
Centro adscrito a la UEx.- Almendralejo



SEGUNDO BLOQUE

TEMA 5. ¿Cómo aprenden los niños?

- 5.1. Breve historia de la enseñanza del inglés como FL.
- 5.2. Las nuevas teorías.

TEMA 6. El desarrollo del currículo

- 6.1. Justificación y contexto.
- 6.2. Fuentes de la programación en el aula.
- 6.3. Programación en el aula.
- 6.4. La secuenciación.
- 6.5. La evaluación.
- 6.6. Conclusión.

TEMA 7. Los contenidos.

- 7.1. Introducción.
- 7.2. Lo que enseñamos.
- 7.3. Más allá de las destrezas lingüísticas.
- 7.4. La comunicación oral.
- 7.5. La comunicación escrita.
- 7.6. Conclusión.

TEMA 8. Los medios

- 8.1. Los cuentos.
- 8.2. Otras actividades prácticas.
- 8.3. Los juegos.
- 8.4. Las rimas, las canciones y los chants.

TEMA 9. Proyectos y tareas.

- 9.1. Introducción.
- 9.2. Componentes de un proyecto.
- 9.3. Nivel de exigencia, grado de dificultad. Adaptación de las tareas.
- 9.4. ¿Qué hacemos con los proyectos una vez terminados?
- 9.5. Proyectos: trabajo individual y trabajo en grupo.
- 9.6. Tipos de proyectos según los contenidos lingüísticos.
- 9.7. Clasificando los proyectos según otras variables.
- 9.8. Los temas.
- 9.9. Últimas consideraciones.

TEMA 10. Recursos.

- 10.1. La educación en la sociedad actual. El alumnado que acude a nuestros centros.
- 10.2. Los materiales educativos.



CENTRO UNIVERSITARIO SANTA ANA Centro adscrito a la UEx.- Almendralejo



- 10.3. Dos ejemplos: un franelograma y unas marionetas.
- 10.4. Conclusión.
- 10.5. Mapas conceptuales.
- 10.6. Gimnasia para el cerebro o kinesiología educativa.

METODOLOGÍA DOCENTE

- . Las presentaciones teóricas del contenido correspondiente a cada tema consistirán en breves explicaciones del profesor.
- . Se fomenta la participación activa del alumno, aportando sus conocimientos de inglés así como sus conocimientos específicos sobre el tema.
- . Se fomentará el desarrollo de la habilidad en la comunicación oral, poniendo especial énfasis en la habilidad de comprensión auditiva y la expresión oral.
- . Se reflejarán en un informe los ejercicios individuales y los ejercicios grupales relacionados con los diferentes contenidos presentados en cada uno de los temas.
- . Se completará con un debate y reflexión crítica por parte del alumnado sobre el contenido tratado.

SISTEMA Y NORMAS DE EVALUACIÓN

A) Alumnos presenciales

Se valorará, a criterio del profesor, la participación activa en el aula y la presentación de trabajos individuales o en grupo correspondiendo ello al 100% de la nota. Los alumnos presenciales presentarán los contenidos tratados en grupos reducidos formados al principio del cuatrimestre, repartidos entre ellos de manera equitativa de mutuo acuerdo con el profesor, tomando como base el manual "Aprender a enseñar una lengua extranjera", de Don Juan de Dios Martínez Agudo, correspondiente al Primer bloque (Temas 1 - 4) y el manual "Didáctica del Inglés". de Doña Isabella Hearn y Don Antonio Garcés Rodríguez. correspondiente al Segundo bloque (Temas 5-10) de la manera que ellos consideren oportuno, preferiblemente ayudándose de diapositivas (Power Point, o similar). Se tendrá, a su vez, en cuenta la aportación de los alumnos que asistan a las exposiciones y el hecho de que siempre se preparen el contenido a tratar en la clase con anterioridad.



CENTRO UNIVERSITARIO SANTA ANA

Centro adscrito a la UEx.- Almendralejo



B) Alumnos con dispensa de escolaridad (se debe solicitar ante el jefe de estudios, aportando justificante laboral, familiar o sanitario que la justifique)

Habr  un solo examen al final del cuatrimestre por escrito. Constará de dos bloques correspondientes a: Primer bloque del temario (Tema 1-4) y Segundo bloque (Tema 5-10). A cada bloque corresponden 2 preguntas referentes al contenido de los temas tratados a desarrollar por escrito de manera individual. El alumno elegir  uno de cada dos propuestos por el profesor. Se valorará la precisión, la claridad y la lógica en el desarrollo de los argumentos. El examen corresponde al 100 % de la nota final. Se toman exclusivamente como base del examen los contenidos mencionados en los manuales siguientes:

Primer Bloque: "Aprender a enseñar una lengua extranjera" de Don Juan de Dios Martínez Agudo.

Segundo Bloque: "Didáctica del Inglés" de Doña Isabella Hearn y Don Antonio Garcés Rodríguez.

Los alumnos tendrán la posibilidad de realizar, en fechas acordadas, dos exámenes parciales por escrito correspondientes a los dos bloques del temario. Se desarrollarán normalmente, el lunes y el martes más cercano al 15 de noviembre (Primer Bloque) y 15 de enero (Segundo Bloque) del año en curso, salvo contraindicación, en horario de clase, según horario del Centro Universitario.

Cada examen corresponde al 50 % de la nota final. A cada bloque corresponden 2 preguntas referentes al contenido de los temas tratados a desarrollar por escrito de manera individual. Se valorará la precisión, la claridad y la lógica en el desarrollo de los argumentos. Se eliminar  la materia correspondiente si se consigue 50 % de los puntos a repartir.

Los alumnos de este centro pueden a su vez pedir convalidación mediante certificado académico personal al Secretario del Centro Univ. de la asignatura 102864, Idioma extranjero y su didáctica (inglés), plan 98. Esta nota servirá para evitar presentarse, si así los desean, al examen correspondiente al segundo bloque de la presente asignatura.



CENTRO UNIVERSITARIO SANTA ANA
Centro adscrito a la UEx.- Almendralejo



C) Alumnos que puedan pasar del primer caso al segundo, o viceversa, a lo largo del cuatrimestre (este hecho se deberá justificar ante el jefe de estudios, como en B)

Ponerse en contacto con el profesor.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

- . Collins Cobuild English Grammar, Harper Collins Publishers, London, 1992.
- . Harrap's Advanced Dictionary English-Spanish/Español-Inglés, Harrap, Barcelona, 2000.
- . Hearn, Isabella and Garcés Rodríguez, Antonio, Didáctica del Inglés, Pearson, 2008
- . Longman Dictionary of Contemporary English, Longman Group, Harlow, 1992.
- . Martínez Agudo, Juan de Dios, Aprender a enseñar una lengua extranjera, Grupo Editorial Universitario, 2006
- . Murphy, R., English Grammar in Use, C.U.P., Cambridge, 1997.
- . Oxford Advanced Learner's Dictionary, O.U.P., Oxford, 2009.
- . Phillips, Sarah, Young learners, Oxford, OUP, 1994
- . Redman, S., English Vocabulary in Use pre-intermediate and intermediate, C.U.P., Cambridge, 2001.
- . Scott, Wendy and Ytreberg, Lisbeth, Teaching English to children, New-York, Longman, 2008
- . Slattery, Mary and Willis, Jane, English for primary teachers, Oxford, OUP, 2005
- . Swan M., Practical English Usage, O.U.P., Oxford, 2009

Webgrafía

- www.englishraven.com
- www.primaryresources.co.uk
- www.sesamestreet.org
- www.teachingenglish.org.uk



CENTRO UNIVERSITARIO SANTA ANA
Centro adscrito a la UEx.- Almendralejo



DATOS DE CONTACTO CON EL PROFESOR

D. Peter de Maeseneire
Lcdo. en Derecho
Tf.: 924-661689

Mediante cita concertada, dejando sus datos y un número de teléfono de contacto en este Centro Universitario (924661689). El profesor se pondrá en contacto con la persona interesada en el plazo más breve posible. O, si se prefiere, a través de un encuentro personal antes del comienzo de las clases, según horario y calendario de este Centro Universitario. En la medida de lo posible, al profesor le gustaría hablar individualmente y personalmente con cada uno de sus alumnos de dispensa al menos una vez por trimestre, en un momento concertado de mutuo acuerdo.