



CENTRO UNIVERSITARIO SANTA ANA
Centro adscrito a la UEx.- Almendralejo



CENTRO UNIVERSITARIO SANTA ANA (ADSCRITO A LA UEX)

GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL

**PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA DE LAS
RELACIONES DE GÉNERO Y DE FAMILIA**

CURSO: 1º. ASIGNATURA DE FORMACIÓN BÁSICA

Créditos ECTS: 6

JUSTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA RESPECTO AL GRADO

En el marco del módulo “Sociedad, familia y escuela” esta materia pretende promover en el alumno la capacidad de analizar, profundizar y contextualizar la educación de las relaciones de género en la familia, la escuela y la sociedad.

COMPETENCIAS

Competencias Específicas (Módulo Básico) de educación infantil

C13 Comprender los procesos educativos y de aprendizaje en el periodo 0-6, en el contexto familiar, social y escolar.

C18 Conocer la dimensión pedagógica de la interacción con los iguales y los adultos, saber promover la participación en actividades colectivas, el trabajo cooperativo y el esfuerzo individual.

C21 Adquirir recursos para favorecer la integración educativa de estudiantes con dificultades.

C22 Crear y mantener lazos de comunicación con las familias para incidir eficazmente en el proceso educativo.

C24 Promover y colaborar en acciones dentro y fuera de la escuela, organizadas por familias, ayuntamientos y otras instituciones con incidencia en la formación ciudadana.

C25 Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible.

C26 Conocer la evolución histórica de la familia, los diferentes tipos de familias, de estilos de vida y educación en el contexto familiar.



CENTRO UNIVERSITARIO SANTA ANA Centro adscrito a la UEx.- Almendralejo



C34 Atender las necesidades de los estudiantes y transmitir seguridad, tranquilidad y afecto.

C39 Situar la escuela infantil en el sistema educativo español, en el contexto europeo y en el internacional.

C40 Conocer experiencias internacionales y ejemplos de prácticas de innovadoras en educación infantil.

C41 Valorar la importancia del trabajo en equipo.

C43 Conocer la legislación que regula las escuelas infantiles y su organización.

C44 Valorar la relación personal con cada estudiante y su familia como factor de calidad de la educación.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

1. EL GÉNERO
2. LAS RELACIONES DE GÉNERO EN EDUCACIÓN
3. LA COEDUCACIÓN
4. EDUCACIÓN EN VALORES
5. LA EDUCACIÓN SEXUAL: EL “NUEVO” PAPEL DEL HOMBRE EN EDUCACIÓN
6. EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA (EpC)
7. LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES
8. LA INTELIGENCIA EMOCIONAL
9. EL ACOSO ESCOLAR: EL BULLYING

METODOLOGÍA DOCENTE

El enfoque metodológico será variado tanto en el espacio de la clase presencial como en las sesiones de trabajo autónomo de los estudiantes. En las clases presenciales las presentaciones por parte del profesor se acompañarán de trabajos de reflexión previa, prácticas guiadas y otras actividades participativas, y como debates, puestas en común, exposiciones por parte de los alumnos y alumnas, etc. En los tiempos destinados al trabajo autónomo se contemplarán, igualmente, diversas actividades orientadas al aprendizaje: estudio individual, tutorías académicas, elaboración de trabajos teórico-prácticos individuales y grupales, etc.

Las actividades en el aula comprenderán:

- Exposición de los temas** centrales del **programa** por parte del profesor en presentaciones (formato ppt).
- Comentario de libros o artículos relacionados con la asignatura.**
- Visionado de vídeos** relacionados con los temas.



CENTRO UNIVERSITARIO SANTA ANA
Centro adscrito a la UEx.- Almendralejo



SISTEMA Y NORMAS DE EVALUACIÓN

A) Alumnos presenciales:

- asistencia y participación: 10%
- examen: 70% (5 preguntas: cada pregunta vale 2 puntos)
- trabajo: 20% (el trabajo se hará sobre uno de los contenidos de la asignatura)

B) Alumnos con dispensa de escolaridad.

- examen: 70% (5 preguntas: cada pregunta vale 2 puntos)
- trabajo: 30 % (el trabajo se hará sobre uno de los contenidos de la asignatura)

Las partes del trabajo son las siguientes:

- INTRODUCCIÓN DEL TEMA
- ANÁLISIS
- CONCLUSIÓN
- BIBLIOGRAFÍA y/o WEBGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA

- BOURDIEU, P. (2000), *Una Imagen Aumentada. La dominación masculina*. Barcelona, Anagrama.
- ELIAS, M.; TOBIAS, S., y FRIEDLANDER, B. (1999): *Educación con inteligencia emocional*. Barcelona, Plaza y Janés.
- FERNÁNDEZ-BERROCAL, P., y RAMOS, N. (2002). *Corazones Inteligentes*. Barcelona, Kairós.
- GARDNER, H. (2001): *La inteligencia reformulada*. Barcelona, Paidós.
- GILMORE D. (1994), *Hacerse hombre. Concepciones culturales de la masculinidad*. Barcelona, Paidós
- GOLEMAN, D. (1996): *Inteligencia emocional*. Barcelona, Kairós.
- GOTTMAN, J., y DECLAIRE, J. (1997): *Los mejores padres*. Madrid, Javier Vergara.
- GUÍA CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO (2010), Ayuntamiento de Almendralejo, Junta de Extremadura.
- GUÍA DE COEDUCACIÓN (2007), Instituto de la Mujer: Observatorio para la Igualdad de Oportunidades. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.
- KABEER, N. (1998), *Realidades trastocadas. Las jerarquías de género en el pensamiento del desarrollo*. Barcelona, Paidós.



CENTRO UNIVERSITARIO SANTA ANA
Centro adscrito a la UEx.- Almendralejo



-LOZAIGA, Félix (2008). *Nuevas técnicas didácticas en educación sexual*. Madrid, McGraw-Hill.

-MADDOO LENGERMANN, P.; NIEBRUGGE- BRANTLEY, J. (1998), Teoría sociológica feminista. En RITZER, G. *Teoría Sociológica Contemporánea*. México, McGraw-Hill.

-SHAPIRO, L. E. (1997): *La inteligencia emocional en niños*. Madrid, Javier Vergara.

-STERNBERG, R. (1997): *La inteligencia exitosa*. Barcelona, Paidós.

DATOS DE CONTACTO CON EL PROFESOR

Dr. Modesto Miguel Rangel Mayoral

modestomiguel@yahoo.es

669943258

924661689 (Centro Universitario Santa Ana)