



CENTRO UNIVERSITARIO SANTA ANA
Centro adscrito a la UEx.- Almendralejo



CENTRO UNIVERSITARIO SANTA ANA (ADSCRITO A LA UEX)

GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

**PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA DE LAS
RELACIONES DE GÉNERO Y DE FAMILIA**

CURSO: 1º. ASIGNATURA DE FORMACIÓN BÁSICA

Créditos ECTS: 6

JUSTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA RESPECTO AL GRADO

En el marco del módulo “Sociedad, familia y escuela” esta materia pretende promover en el alumno la capacidad de analizar, profundizar y contextualizar la educación de las relaciones de género en la familia, la escuela y la sociedad.

COMPETENCIAS

Competencias Específicas (Módulo Básico) de educación primaria

- C14: Conocer las características de estos estudiantes, así como las características de sus contextos motivacionales y sociales.
- C19: Analizar y comprender los procesos educativos en el aula y fuera de ella relativos al periodo 6-12.
- C20: Conocer los fundamentos de la educación primaria.
- C21: Analizar la práctica docente y las condiciones institucionales que la enmarcan.
- C22: Conocer la evolución histórica del sistema educativo en nuestro país y los condicionantes políticos y legislativos de la actividad educativa.
- C23: Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula.
- C24: Abordar y resolver problemas de disciplina
- C25: Promover el trabajo cooperativo y el trabajo y esfuerzo individuales.
- C26: Promover acciones de educación en valores orientadas a la preparación de una ciudadanía activa y democrática.
- C27: Conocer y abordar situaciones escolares en contextos multiculturales.
- C32: Mostrar habilidades sociales para entender a las familias y hacerse entender por ellas.
- C34: Relacionar la educación con el medio, y cooperar con las familias y la comunidad.



CENTRO UNIVERSITARIO SANTA ANA Centro adscrito a la UEx.- Almendralejo



C35: Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible.

C36: Conocer la evolución histórica de la familia, los diferentes tipos de familia, estilos de vida y educación en el contexto familiar.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

1. EL GÉNERO
2. LAS RELACIONES DE GÉNERO EN EDUCACIÓN
3. LA COEDUCACIÓN
4. EDUCACIÓN EN VALORES
5. LA EDUCACIÓN SEXUAL: EL “NUEVO” PAPEL DEL HOMBRE EN EDUCACIÓN
6. EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA (EpC)
7. LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES
8. LA INTELIGENCIA EMOCIONAL
9. EL ACOSO ESCOLAR: EL BULLYING

METODOLOGÍA DOCENTE

El enfoque metodológico será variado tanto en el espacio de la clase presencial como en las sesiones de trabajo autónomo de los estudiantes. En las clases presenciales las presentaciones por parte del profesor se acompañarán de trabajos de reflexión previa, prácticas guiadas y otras actividades participativas, y como debates, puestas en común, exposiciones por parte de los alumnos y alumnas, etc. En los tiempos destinados al trabajo autónomo se contemplarán, igualmente, diversas actividades orientadas al aprendizaje: estudio individual, tutorías académicas, elaboración de trabajos teórico-prácticos individuales y grupales, etc.

Las actividades en el aula comprenderán:

- Exposición de los temas centrales del programa por parte del profesor en presentaciones (formato ppt).
- Comentario de libros o artículos relacionados con la asignatura.
- Visionado de vídeos relacionados con los temas.

SISTEMA Y NORMAS DE EVALUACIÓN

A) Alumnos presenciales:

-asistencia y participación: 10%

-examen: 70% (5 preguntas: cada pregunta vale 2 puntos)



CENTRO UNIVERSITARIO SANTA ANA
Centro adscrito a la UEx.- Almendralejo



-trabajo: 20% (el trabajo se hará sobre uno de los contenidos de la asignatura)

B) Alumnos con dispensa de escolaridad.

-examen: 70% (5 preguntas: cada pregunta vale 2 puntos)

-trabajo: 30 % (el trabajo se hará sobre uno de los contenidos de la asignatura)

Las partes del trabajo son las siguientes:

-INTRODUCCIÓN DEL TEMA

-ANÁLISIS

-CONCLUSIÓN

-BIBLIOGRAFÍA y/o WEBGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA

-BOURDIEU, P. (2000), *Una Imagen Aumentada. La dominación masculina*. Barcelona, Anagrama.

-ELIAS, M.; TOBIAS, S., y FRIEDLANDER, B. (1999): *Educación con inteligencia emocional*. Barcelona, Plaza y Janés.

-FERNÁNDEZ-BERROCAL, P., y RAMOS, N. (2002). *Corazones Inteligentes*. Barcelona, Kairós.

-GARDNER, H. (2001): *La inteligencia reformulada*. Barcelona, Paidós.

-GILMORE D. (1994), *Hacerse hombre. Concepciones culturales de la masculinidad*. Barcelona, Paidós

-GOLEMAN, D. (1996): *Inteligencia emocional*. Barcelona, Kairós.

-GOTTMAN, J., y DECLAIRE, J. (1997): *Los mejores padres*. Madrid, Javier Vergara.

-GUÍA CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO (2010), Ayuntamiento de Almendralejo, Junta de Extremadura.

-GUÍA DE COEDUCACIÓN (2007), Instituto de la Mujer: Observatorio para la Igualdad de Oportunidades. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.

-KABEER, N. (1998), *Realidades trastocadas. Las jerarquías de género en el pensamiento del desarrollo*. Barcelona, Paidós.

-LOZAIGA, Félix (2008). *Nuevas técnicas didácticas en educación sexual*. Madrid, McGraw-Hill.



CENTRO UNIVERSITARIO SANTA ANA
Centro adscrito a la UEx.- Almendralejo



-MADDOO LENGERMANN, P.; NIEBRUGGE- BRANTLEY, J. (1998), Teoría sociológica feminista. En RITZER, G. *Teoría Sociológica Contemporánea*. México, Mc Graw-Hill.

-SHAPIRO, L. E. (1997): *La inteligencia emocional en niños*. Madrid, Javier Vergara.

-STERNBERG, R. (1997): *La inteligencia exitosa*. Barcelona, Paidós.

DATOS DE CONTACTO CON EL PROFESOR

Dr. Modesto Miguel Rangel Mayoral

modestomiguel@yahoo.es

669943258

924661689 (Centro Universitario Santa Ana)