



CENTRO UNIVERSITARIO SANTA ANA
Centro adscrito a la UEx.- Almendralejo



GRADO TRABAJO SOCIAL

PROGRAMA DE
ANÁLISIS, DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN
EN TRABAJO SOCIAL
CURSO: 2º. ASIGNATURA OBLIGATORIA

Créditos ECTS: 6



CENTRO UNIVERSITARIO SANTA ANA
Centro adscrito a la UEx.- Almendralejo



ÍNDICE

	<i>Pag.</i>
✚ 1. DATOS DE LA ASIGNATURA.....	3
✚ 2. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA.....	3
✚ 3. REQUISITOS PREVIOS.....	3
✚ 4. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA.....	4
✚ 5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA.....	4
✚ 6. METODOLOGÍA DOCENTE.....	5
✚ 7. SISTEMA Y FORMA DE EVALUACIÓN.....	7
✚ 8. BIBLIOGRAFÍA.....	9



CENTRO UNIVERSITARIO SANTA ANA

Centro adscrito a la UEx.- Almendralejo



1.- DATOS DE LA ASIGNATURA

Titulación	GRADO EN TRABAJO SOCIAL
Centro	CENTRO UNIVERSITARIO SANTA ANA
Denominación	ANÁLISIS, DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN EN TRABAJO SOCIAL
Plan	GRADO
Carácter	OBLIGATORIA
Créditos ECTS	6
Horario	A PUBLICAR EN: www.univsantana.com

Profesor	ENRIQUE R. BORREGO VELÁZQUEZ
Horario de Tutorías	A CONCERTAR VÍA CORREO ELECTRÓNICO
E-Mail	eborrego2@hotmail.com
Teléfono	659466849 - 924310072

2.- PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura de Análisis, Diagnóstico y Evaluación facilita una visión integral del proceso de investigación vinculado a la intervención del Trabajo Social. Se parte del enfoque de la Investigación Acción Participativa como orientación que profundiza las fases del diagnóstico y de la evaluación.

El interés que se persigue es asociar la actividad reflexiva y el diseño integral de la investigación a los procesos de intervención como principal competencia de la asignatura.

3.- REQUISITOS PREVIOS

- ✓ Conocimientos de parte de las asignaturas básicas dadas en Primer Curso.
- ✓ Conocimiento de la asignatura de Segundo Curso – Primer Cuatrimestre: Modelos Teóricos del Trabajo Social



CENTRO UNIVERSITARIO SANTA ANA Centro adscrito a la UEx.- Almendralejo



4.- OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

El título de Grado en Trabajo Social plantea como competencia transversal “la capacidad para transmitir y potenciar la igualdad de oportunidades, la accesibilidad universal a los Derechos Humanos de mujeres y hombres, los valores de Democracia y Paz, y la sostenibilidad”.

Además los objetivos formativos de la asignatura de se refieren a:

- Capacitar para utilizar métodos y técnicas para el diagnóstico y evaluación.
- Capacitar para aplicar el modelo Investigación Acción Participativa
- Capacitar para incorporar a la población en los procesos.
- Capacitar para analizar y sistematizar buenas prácticas.
- Capacitar para gestionar información y documentación.
- Capacidad para eliminar y no reproducir prejuicios androcéntricos ni etnocéntricos.

5.- CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA Y TRABAJO INDIVIDUAL

5.1. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

TEMA 1. NECESIDADES, DEMANDAS Y PROBLEMAS SOCIALES

TEMA 2. RECURSOS SOCIALES

TEMA 3. METODOLOGÍA DEL TRABAJO SOCIAL

TEMA 4. EL DIAGNÓSTICO

TEMA 5. LA PLANIFICACIÓN

TEMA 6. LA APLICACIÓN Y LA EJECUCIÓN

TEMA 7. EVALUACIÓN

TEMA 8. EL INFORME FINAL

5.2. TRABAJO INDIVIDUAL

ELABORACIÓN DE UN PROYECTO SOCIAL

Guía para el diseño y la elaboración de proyectos.

EZEQUIEL ANDER-EGG

MARÍA JOSÉ AGUILAR



6. METODOLOGÍA DOCENTE

Clases teóricas

- ❖ Exposición del profesor en el aula y aclaración de conceptos.

Seminarios

- ❖ Análisis de textos en grupos de trabajo. Se organizarán varios grupos de trabajo que procederán al análisis de los textos facilitados por el profesor.

Clases prácticas

- ❖ Trabajo en el aula con los grupos. Se realizarán: actividades de aprendizaje basadas en la asociación del conocimiento adquirido con la intervención social.
- ❖ Actividades de aprendizaje basadas en el aprendizaje de la realización de Proyectos Sociales.

Otras actividades

- ❖ Tutorías individuales
- ❖ Tutorías grupales: supervisión de trabajos, de carácter obligatorio.



CENTRO UNIVERSITARIO SANTA ANA
Centro adscrito a la UEx.- Almendralejo



METODOLOGÍA DOCENTE ALUMNOS PRESENCIALES

(MÍNIMO 80% DE ASISTENCIA A CLASE)

ACTIVIDAD FORMATIVA	CRÉDITOS ECTS	%	HORAS
Clases Teóricas	1,8	30%	45
Prácticas y trabajos dirigidos en el aula	0,6	10 %	15
Trabajo autónomo del estudiante	3	50%	75
Tutorías y supervisión académica	0,3	5%	7,5
Actividades de evaluación	0,3	5%	7,5
TOTAL	6	100%	150

METODOLOGÍA DOCENTE ALUMNOS CON DISPENSA ESCOLAR

ACTIVIDAD FORMATIVA	CRÉDITOS ECTS	%	HORAS
Clases Teóricas	0	0	0
Prácticas y trabajos dirigidos en el aula	0	0	0
Trabajo autónomo del estudiante	4,8	80%	120
Tutorías y supervisión académica	0,9	15%	22,5
Actividades de evaluación	0,3	5%	7,5
TOTAL	6	100%	150



CENTRO UNIVERSITARIO SANTA ANA
Centro adscrito a la UEx.- Almendralejo



7. SISTEMA Y FORMA DE EVALUACIÓN

EVALUACIÓN		
ALUMNOS	%	PUNTOS
PRESENCIALES		
Asistencia (mínimo 80%) , Participación y Trabajos en clase	10 %	1
Trabajos individuales	40 %	4
Examen	50 %	5
TOTAL	100 %	10

EVALUACIÓN		
ALUMNOS	%	PUNTOS
CON DISPENSA		
Trabajos individuales	50 %	5
Examen	50 %	5
TOTAL	100 %	10



8. BIBLIOGRAFÍA

8.1. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

PÉREZ SERRANO, Gloria. 2008. Elaboración de Proyectos Sociales. Casos Prácticos. Narcea.

ANDER-EGG, EZEQUIEL; AGUILAR, MARÍA JOSÉ. Guía para diseñar proyectos sociales y culturales. ISBN: 950-582-256-2

GARCÍA HERRERO, Gustavo & RAMÍREZ NAVARRO, José Manuel. 2006. Manual Práctico para elaborar Proyectos Sociales. Siglo XXI.

TRIGUEROS GUARDIOLA, Isabel; MONDRAGÓN LASAGABSTER, Jasone y SERRANO LÓPEZ, María Teresa. 2001. Trabajador Social. Temario para la preparación de Oposiciones. MAD.