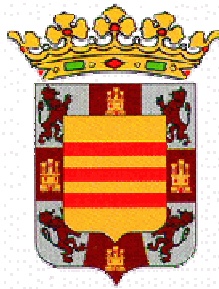




**CENTRO UNIVERSITARIO SANTA ANA**  
**Centro adscrito a la UEx.- Almendralejo**



**GRADO EN TRABAJO SOCIAL**

**PROGRAMA DE INGLÉS BÁSICO**

**CURSO: 2º. ASIGNATURA OBLIGATORIA**

*Créditos ECTS: 6*

**JUSTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA RESPECTO AL GRADO**

La asignatura de Inglés Básico, correspondiente a nivel B1 según la clasificación de la Comunidad Europea, pretende proporcionar un espacio para practicar el inglés a partir de situaciones y temáticas propias de las profesiones sociales y de este manera adquirir vocabulario y estructuras lingüísticas muy útiles para el uso del Inglés en situaciones cotidianas relacionadas con su sector profesional, haciendo especial hincapié en el cuidado de las cuatro destrezas.

**PRERREQUISITOS**

Estar matriculado en la asignatura. Como recomendación, es conveniente tener conocimientos básicos de inglés general Nivel A2 de acuerdo con la clasificación de la Comunidad Europea.



## **COMPETENCIAS**

### **COMPETENCIAS TRANSVERSALES/GENÉRICAS**

- . Capacidad de análisis y síntesis
- . Comunicación oral y escrita
- . Capacidad para trabajar individualmente y en equipo
- . Iniciativa y creatividad
- . Espíritu crítico y educación en valores

### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA MATERIA**

1. -EA. Adquirir la capacidad para comprender a nivel B1 la lengua inglesa hablada; comprender textos escritos en inglés; expresarse oralmente y por escrito en inglés.
- 2.-EA. Comprende las ideas principales en un discurso oral cuando se tratan asuntos cotidianos o del trabajo, tanto en conversación, conferencia o medios de comunicación.
- 3.-EA. Comprende textos redactados en inglés de uso habitual o cotidiano, o relacionados con el trabajo, incluyendo artículos, informes, encuestas, cuestionarios...
- 4.-EA. Se expresa oralmente de forma adecuada en contextos rutinarios ligados a la praxis profesional.
- 5.-EA. Expresa de forma escrita textos sencillos y bien enlazados sobre temas profesionales, incluyendo cartas, informes, etc.
- 6.-MAT. Es capaz de consultar y cooperar con otros, incluidos los usuarios de servicios, comunicando a través de diferencias tales como los límites institucionales y profesionales y las diferencias de identidad o lenguaje.
- 22.-MAT. Sabe gestionar la información a partir de una diversidad de fuentes.
- 24.-MAT. Es capaz de analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del trabajo social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo.



**CENTRO UNIVERSITARIO SANTA ANA**  
**Centro adscrito a la UEx.- Almendralejo**



**CONTENIDOS**

**Tema 1.- Your life.**

- 1.1. Introductions and personal information
- 1.2. Present simple and present continuous
- 1.3. The phonemic alphabet
- 1.4. Talking about future arrangements

**Tema 2.- Things happen.**

- 2.1. Expressions with get
- 2.2. Past simple
- 2.3. The weekend
- 2.4. Talking about possessions

**Tema 3.- A place to live.**

- 3.1. Renting accommodation
- 3.2. Articles
- 3.3. Types of houses
- 3.4. Showing sympathy

**Tema 4.- Luck.**

- 4.1. Nouns and adjectives
- 4.2. Present perfect and past simple
- 4.3. Final consonants
- 4.4. Talking about numbers

**Tema 5.- Healthy living.**

- 5.1. Health and fitness
- 5.2. Future will/going to
- 5.3. Health advice
- 5.4. Talking about relationships

**Tema 6.- Getting there.**

- 6.1. Transport problems
- 6.2. Past perfect
- 6.3. Sentence linkers
- 6.4. Booking a flight

**Tema 7.- Food.**



**CENTRO UNIVERSITARIO SANTA ANA**  
**Centro adscrito a la UEx.- Almendralejo**



- 7.1. Describing food
- 7.2. Tag questions
- 7.3. Expressing likes and dislikes
- 7.4. Recognizing people

**Tema 8.- Disasters.**

- 8.1. Natural disasters
- 8.2. First and second conditional
- 8.3. Giving examples: like, such as, for example etc...
- 8.4. Checking into a hotel

**Tema 9.- Changes.**

- 9.1. Uncountable and plural nouns
- 9.2. Used to/didn't use to
- 9.3. A change of a lifetime
- 9.4. Talking about changes

**Tema 10.- Crime.**

- 10.1. Crimes and criminals
- 10.2. Narrative tenses
- 10.3. Crime fiction
- 10.4. Making a complaint

**Tema 11.- The environment.**

- 11.1. Phrasal verbs
- 11.2. The passive
- 11.3. Questions in the passive
- 11.4. Reporting information

**Tema 12.- Personality.**

- 12.1. What is/does he like?
- 12.2. Modal verbs (1)
- 12.3. How do people see you?
- 12.4. Comparing experiences

**Tema 13.- Traditions.**

- 13.1. Getting married
- 13.2. Direct and indirect objects



**CENTRO UNIVERSITARIO SANTA ANA**  
**Centro adscrito a la UEx.- Almendralejo**



13.3. Wedding gifts

13.4. Discussing possibilities

**Tema 14.- Making progress.**

14.1. At university

14.2. Present perfect continuous/present perfect simple

14.3. A job application

14.4. Giving news

**Tema 15.- The movies.**

15.1. Make/do

15.2. Modal verbs(2)

15.3. A film review

15.4. Checking and confirming negative news

**Tema 16.- Expectations.**

16.1. Verb + ing or infinitive

16.2. verb + noun + ing

16.3. Proverbs

16.4. Making suggestions

**Tema 17.- Priorities.**

17.1. Sport

17.2. Relative clauses

17.3. Priorities

17.4. Talking about commitments

**Tema 18.- Turning points.**

18.1. Verb/adjective + preposition

18.2. Third conditional

18.3. No regrets

18.4. Inviting and responding

**Tema 19.- Air travel.**

19.1. Control and check in

19.2. Indirect questions

19.3. Passing on messages

19.4. Discussing a problem



**CENTRO UNIVERSITARIO SANTA ANA**  
**Centro adscrito a la UEx.- Almendralejo**



**Tema 20.- Finance.**

- 20.1. Personal finance
- 20.2. Reported speech
- 20.3. Say and tell
- 20.4. At the bank

**METODOLOGÍA DOCENTE**

- . Las presentaciones teóricas de vocabulario y contenido gramatical correspondiente a cada tema consistirán en breves explicaciones del profesor.
- . Se fomenta la participación activa del alumno, aportando sus conocimientos de inglés así como sus conocimientos específicos sobre el tema.
- . Se fomentará el desarrollo de la habilidad en la comunicación oral, poniendo especial énfasis en la habilidad de comprensión auditiva y la expresión oral.
- . Se reflejará en un cuaderno de ejercicios, los ejercicios individuales y los ejercicios grupales relacionados con los diferentes contenidos presentados en cada uno de los temas.
- . Se completará con un debate y reflexión crítica por parte del alumnado sobre el contenido tratado, enfocado al uso del inglés en el mundo real ("*Can do*" statements).

**SISTEMA Y NORMAS DE EVALUACIÓN PARA ALUMNOS SIN  
DISPENSA DE ESCOLARIDAD**

Habrará un solo examen al final del cuatrimestre por escrito. Constará de dos bloques correspondientes a: Primera parte del temario (Tema 1-10) y Segunda parte (Tema 11-20).

A cada bloque corresponden veinte preguntas de respuesta múltiples. Se valorará la precisión, la claridad y la lógica en el desarrollo de los argumentos. El examen corresponde al 80 % de la nota final.

Se valorará, a criterio del profesor, la participación activa en el aula y la presentación de trabajos individuales o en grupo correspondiendo ello al 20 % de la nota. Los alumnos tendrán la posibilidad de realizar, en fechas acordadas de común acuerdo con



**CENTRO UNIVERSITARIO SANTA ANA**  
**Centro adscrito a la UEx.- Almendralejo**



ellos, dos exámenes parciales por escrito correspondientes a los dos partes del temario. Se eliminará la materia correspondiente si se consigue 50 % de los puntos a repartir.

**SISTEMA Y NORMAS DE EVALUACIÓN PARA ALUMNOS CON  
DISPENSA DE ESCOLARIDAD**

La dispensa de escolaridad debe solicitarse previamente ante el jefe de estudios, aportando justificante laboral, familiar o sanitario.

Habrà un solo examen al final del cuatrimestre por escrito. Constará de dos bloques correspondientes a: Primera parte del temario (Tema 1-10) y Segunda parte (Tema 11-20).

A cada bloque corresponden veinte preguntas de respuesta múltiples. Se valorará la precisión, la claridad y la lógica en el desarrollo de los argumentos. El examen corresponde al 100 % de la nota final.

Los alumnos tendrán la posibilidad de realizar, en fechas acordadas de común acuerdo con ellos, dos exámenes parciales por escrito correspondientes a los dos partes del temario. Se eliminará la materia correspondiente si se consigue 50 % de los puntos a repartir.

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

- . Collins Cobuild English Grammar, Harper Collins Publishers, London, 1992.
- . Harrap's Advanced Dictionary English-Spanish/Español-Inglés, Harrap, Barcelona, 2000.
- . Longman Dictionary of Contemporary English, Longman Group, Harlow, 1992.
- . Murphy, R., English Grammar in Use, C.U.P., Cambridge, 1997.
- . Oxford Advanced Learner's Dictionary, O.U.P., Oxford, 2009.
- . Redman, S., English Vocabulary in Use pre-intermediate and intermediate, C.U.P., Cambridge, 2001.
- . Swan M., Practical English Usage, O.U.P., Oxford, 2009



**CENTRO UNIVERSITARIO SANTA ANA**  
**Centro adscrito a la UEx.- Almendralejo**



**DATOS DE CONTACTO CON EL PROFESOR**

**D. Peter de Maeseneire**

**Lcdo. en Derecho**

Los alumnos que necesiten contactar con el profesor deberán hacerlo a través de Doña Francisca Montero (924661689)