



CENTRO UNIVERSITARIO SANTA ANA
Centro adscrito a la UEx.- Almendralejo



GRADO EN TRABAJO SOCIAL

PROGRAMA DE MODELOS TEÓRICOS DEL TRABAJO SOCIAL

CURSO: 2º. ASIGNATURA OBLIGATORIA

Créditos ECTS: 6

JUSTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA RESPECTO AL GRADO

Esta asignatura tiene por objeto iniciar en el estudio de las distintas teorías que operan en el ámbito del Trabajo Social, abordando el estudio de diversos modelos de intervención, así como la metodología de trabajo y las distintas técnicas que operan en esta disciplina para una formación integral del alumnado.

COMPETENCIAS

1. Establecer relaciones profesionales al objeto de identificar la forma más adecuada de intervención.
2. Intervenir con personas, grupos, familias, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos.
3. Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención
4. Responder a situaciones de crisis valorando la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas, y revisando resultados.
5. Interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios para promocionar el desarrollo de los mismos y para mejorar sus condiciones de vida por medio de la utilización de los métodos y modelos de Trabajo Social, haciendo un seguimiento con regularidad de los cambios que se producen al objeto de preparar la finalización de la intervención.



CENTRO UNIVERSITARIO SANTA ANA Centro adscrito a la UEx.- Almendralejo



6. Trabajar con los comportamientos que representan un riesgo para el sistema cliente identificando y evaluando las situaciones y circunstancias que configuran dicho comportamiento y elaborando estrategias de modificación de los mismos.
7. Conocer y comprender críticamente las diferentes perspectivas teóricas y metodológicas que han configurado el Trabajo Social.
8. Conocer los diferentes métodos y técnicas para interactuar con individuos, grupos, familias y comunidades para promover cambios y mejorar sus oportunidades vitales.
9. Ser capaz de identificar y valorar las necesidades de los clientes y las opciones teóricas para orientar la estrategia más idónea de la intervención.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

1. Historia de las Ideas en el Trabajo Social. Corrientes profesionales
2. La Intervención en el Trabajo Social:
 - 2.1. Concepto de intervención y evolución en el tiempo
 - 2.2. Tipos de Intervención
3. Concepto de método, modelo y técnica
4. Diferentes tipos de modelos teóricos en el Trabajo Social
 - 4.1. Modelo Diagnóstico Social
 - 4.2. Modelo Funcional
 - 4.3. Modelo Centrado en la Tarea
 - 4.4. Modelo Modificación de Conducta
 - 4.5. Modelo de Intervención en situación de crisis
 - 4.6. Modelo Centrado en la Tarea
 - 4.7. Modelo Familiar
 - 4.8. Método Básico en Trabajo Social

METODOLOGÍA DOCENTE

A) Alumnos presenciales (que asisten al menos a un 85% de las clases)

La metodología a seguir en el desarrollo de la asignatura se fundamenta principalmente en la participación activa del alumnado. Partiendo de este principio, la metodología a seguir será:

- Exposiciones orales de la profesora realizando una labor de introducción, estructuración y síntesis de los contenidos temáticos
- Lectura y análisis crítico de libros y artículos de revistas especializadas para preparar y completar los temas



CENTRO UNIVERSITARIO SANTA ANA

Centro adscrito a la UEx.- Almendralejo



- Elaboración de clases prácticas donde el alumno/a participará y desarrollará sus habilidades sociales

B) Alumnos con dispensa de escolaridad (se debe solicitar ante el jefe de estudios, aportando justificante laboral, familiar o sanitario que la justifique)

El alumno/a con dispensa tendrá la opción de recopilar los temas en fotocopias que la profesora le proporcionará.

C) Alumnos que puedan pasar del primer caso al segundo, o viceversa, a lo largo del cuatrimestre (este hecho se deberá justificar ante el jefe de estudios, como en B)

Utilizarán el caso A) o B) según la circunstancia de cada momento

SISTEMA Y NORMAS DE EVALUACIÓN

A) Alumnos presenciales (que asisten al menos a un 85% de las clases)

La evaluación de la asignatura se realizará de forma continuada teniendo en cuenta los siguientes criterios:

- Asistencia y participación en el desarrollo de las clases
- Lectura y análisis de textos de libros y revistas recomendadas
- Una prueba final de carácter teórico-práctico, que versará sobre los contenidos de las asignaturas
- Asistencia a clase nunca menos de un 85% del curso, pudiendo pedir la profesora un trabajo final para poder completar su evaluación ante la falta de asistencia.

B) Alumnos con dispensa de escolaridad

Prueba teórico-práctica que versará sobre los contenidos de la asignatura y cuya nota supondrá el 80% de la asignatura

Trabajo individual sobre un tema que elegirá previamente con la profesora. Este trabajo será de un mínimo de 20 folios, letra Times New Roman 12, títulos 14 en negrita. Color negro, interlineado 1,5, índice y folios numerados abajo en el centro.

C) Alumnos que puedan pasar del primer caso al segundo, o viceversa, a lo largo del cuatrimestre (este hecho se deberá justificar ante el jefe de estudios, como en B)

Se evaluará como en A) o B) según cada caso



CENTRO UNIVERSITARIO SANTA ANA
Centro adscrito a la UEx.- Almendralejo



BIBLIOGRAFÍA

- SOYDAN, Haluk, 2004. Historia de las ideas en el Trabajo Social. Valencia. Tirant lo Blanch
- ANDER-EGG, E. *El desafío de la reconceptualización*. Buenos Aires. Ed. Humanitas
- ANDER-EGG, E. *Historia del Trabajo Social*. Buenos Aires. Ed. Humanitas
- BERGER, P.L. Y LUCKMAN, Th (1999) *La construcción social de la realidad*. Madrid. Amorrortu-Murguía
- ESCARTÍN CAPARRÓS, M^a J Y SUÁREZ SOTO, E(1994) *Introducción al Trabajo Social I. Historia y fundamentos teórico-prácticos*. Alicante. Ed. Aguaclara
- FRIEDLANDER, W.A. (1989) *Dinámica del Trabajo Social*. México. Ed. Pax, México
- HERAS, P. de las (2000) *La construcción histórica de una profesión en VVAA*, II Foro de Trabajo Social, Pasado, presente y futuro del Trabajo Social (abril 1999). Madrid. Universidad Pontificia de Comillas
- KISNERMAN, N. (1998) *Pensar el Trabajo Social*. Buenos Aires. Ed. Lumen-Humanitas
- MOIX MARTÍNEZ, M. (2006) *La práctica del Trabajo Social*. Ed. Síntesis S.A. Madrid

DATOS DE CONTACTO CON EL PROFESOR

D^a María Isabel Álvarez Franco
Trabajadora Social
Email: farfi40@hotmail.com
Móvil: 615452618