



**CENTRO UNIVERSITARIO SANTA ANA**  
**Centro adscrito a la UEx.- Almendralejo**



**GRADO EN TRABAJO SOCIAL**

**PROGRAMA DE PSICOPATOLOGÍA**

**CURSO: 2º. ASIGNATURA OBLIGATORIA**

*Créditos ECTS: 6*

**JUSTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA RESPECTO AL GRADO**

La Psicopatología tiene como objeto el estudio de la conducta anormal o de los trastornos mentales. Desde una perspectiva académica, consideramos que es una asignatura fundamental en la formación del trabajador social, ya que en su quehacer diario está en contacto con personas que pueden presentar trastornos del comportamiento, siendo en muchas ocasiones éste su primer contacto ante la demanda de ayuda. Es por ello que estos problemas deben ser correctamente identificados, para que desde el Trabajo Social se puedan canalizar las ayudas profesionales necesarias y el acceso a recursos sociales específicos.

De otra parte, consideramos que la salud mental y el bienestar se encuentran en el centro de la calidad de vida de las personas y la sociedad. Asimismo, la prevención, la detección precoz, la intervención y el tratamiento de los trastornos mentales paliar considerablemente sus consecuencias personales, económicas y sociales.

De este modo, con esta asignatura pretendemos dar las competencias, conocimientos y habilidades adecuadas para promover la salud mental y el bienestar de la población; para combatir la estigmatización, la discriminación y la exclusión social; para potenciar la acción preventiva y para proporcionar apoyo y tratamiento adecuado a las personas con problemas de salud mental, sus familias y sus cuidadores.



**CENTRO UNIVERSITARIO SANTA ANA**  
**Centro adscrito a la UEx.- Almendralejo**



**COMPETENCIAS**

- 1-EA. Reflexionar sobre los conceptos de normalidad, anormalidad y salud mental.
- 2-EA. Identificar los factores de riesgo para los trastornos del comportamiento.
- 3-EA. Conocer los principales sistemas de clasificación de los trastornos del comportamiento.
- 4-EA. Reconocer la sintomatología clínica de los principales trastornos del comportamiento.
- 5-EA. Incrementar la comprensión sobre el significado de los comportamientos para poder ofrecer respuestas adecuadas.
- 6-EA. Familiarizarse con el vocabulario específico de la materia.

**OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA**

- Proporcionar a los alumnos una base teórica sobre los fundamentos básicos de la Psicopatología.
- Manejar conceptos básicos y terminología específica de la Psicopatología.
- Entender los diferentes criterios que pretenden delimitar la conducta desviada.
- Delimitar la Psicopatología con otras disciplinas relacionadas.
- Realizar una aproximación histórica que permita comprender la evolución de los distintos modelos de intervención social en salud mental a lo largo de la historia.
- Analizar los diferentes modelos teóricos que tratan de explicar la conducta anormal.
- Conocer y manejar los sistemas de clasificación de los trastornos mentales.
- Manejar adecuadamente la terminología relacionada con la semiología psicopatológica.
- Analizar las herramientas fundamentales del proceso de diagnóstico psicopatológico.
- Realizar una aproximación a los principales trastornos mentales a través de sus características y su sintomatología, su curso y pronóstico, la epidemiología, los criterios para el diagnóstico, la problemática sociofamiliar de las personas que los padecen y el enfoque de intervención multidisciplinar de dichos trastornos (intervención médica, intervención psicológica e intervención desde el trabajo social).
- Aprender a elaborar hipótesis diagnósticas a partir de la sintomatología que presentan los pacientes.
- Conocer las implicaciones de los trastornos mentales en el ámbito del trabajo social, así como la labor específica del trabajador social en el campo de la Psicopatología.



**CENTRO UNIVERSITARIO SANTA ANA**  
**Centro adscrito a la UEx.- Almendralejo**



**CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA**

**MODULO I: CONCEPTUALIZACIÓN DE LA PSICOPATOLOGÍA.**

TEMA 1: DELIMITACIÓN DE LA PSICOPATOLOGÍA COMO CIENCIA BÁSICA

TEMA 2: MODELOS TEÓRICOS EN PSICOPATOLOGÍA

TEMA 3: SISTEMAS DE CLASIFICACIÓN DE LOS TRASTORNOS MENTALES

TEMA 4: SEMIOLOGÍA PSICOPATOLÓGICA

TEMA 5: EL PROCESO DE DIAGNÓSTICO PSICOPATOLÓGICO

**MODULO II: PSICOPATOLOGÍA CLÍNICA.**

TEMA 6: ESQUIZOFRENIA Y OTROS TRAST. PSICÓTICOS

TEMA 7: TRASTORNOS DEL ESTADO DE ÁNIMO

TEMA 8: TRASTORNOS DE ANSIEDAD

TEMA 9: TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD

TEMA 10: TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA

TEMA 11: TRASTORNOS SEXUALES

TEMA 11: TRASTORNOS SOMATOMORFOS, FICTICIOS Y DISOCIATIVOS

TEMA 12: PSICOPATOLOGÍA DE LAS ADICCIONES<sub>v</sub>

TEMA 13: TRASTORNOS ADAPTATIVOS

TEMA 14: TRASTORNOS DEL CONTROL DE IMPULSOS

TEMA 15: TRASTORNOS DE INICIO EN LA INFANCIA, LA NIÑEZ O LA ADOLESCENCIA.

TEMA 16: DEMENCIAS



## **METODOLOGÍA DOCENTE**

### **A) Alumnos presenciales (que asisten al menos a un 75% de las clases)**

El trabajo de los contenidos de los temas 1, 2, 3 y 5 se realizará en forma de seminarios, donde la profesora realizará la exposición de los contenidos más importantes y los llevará al análisis y debate por parte de los alumnos. Se proporcionará a los alumnos material escrito para el seguimiento de las clases (esquemas de apuntes), que podrán fotocopiar en copistería o bajarse en formato electrónico del DESPACHO VIRTUAL de la profesora. Como manual para el seguimiento de la asignatura se recomienda el siguiente: **Jarne Esparcia, A. et al (2006). Psicopatología. Barcelona. Editorial UOC.** De otro lado, se realizarán en clase actividades complementarias en clase como el análisis de casos clínicos o de videos divulgativos.

El trabajo de los contenidos del Modulo II, temas 6 a 16 se realizará en forma de talleres a través del trabajo en equipo bajo la supervisión de la profesora en clase. Los alumnos, agrupados como indique la profesora, seleccionarán con la ayuda de la misma uno de los puntos de dichos temas, que deberán presentar por escrito y oralmente en clase, y deberán desarrollarlo siguiendo el guión que se expone a continuación:

1. CARACTERÍSTICAS Y SINTOMATOLOGÍA DEL TRASTORNO
2. CURSO Y PRONÓSTICO
3. EPIDEMIOLOGÍA
4. CRITERIOS DIAGNÓSTICOS Y DIAGNÓSTICO DIFERENCIAL
5. ENTORNO FAMILIAR Y SOCIAL DE LA PERSONA AFECTADA
6. INTERVENCIÓN MULTIDISCIPLINAR
  - Intervención psiquiátrica
  - Intervención psicológica
  - INTERVENCIÓN DESDE EL TRABAJO SOCIAL
7. CASO (real o supuesto)

Para el trabajo y preparación de estos temas los alumnos necesitan realizar una búsqueda bibliográfica y documental específica de los temas que están trabajando.

El tema del trabajo es necesario elegirlo antes de haber transcurridos 20 días desde el inicio del cuatrimestre. Una vez dado el visto bueno la profesora, deben desarrollarlo acorde a los puntos propuestos y es necesario la supervisión del desarrollo del mismo por parte de la profesora en clase (por lo que es obligatoria la presencia al 75% de las mismas).

Las últimas semanas de clase se dedicarán a las presentaciones de trabajos en clase por parte de los alumnos, previa programación de las mismas. En dichas presentaciones se valorará especialmente la implicación y dominio que el/los alumno/s muestren del tema trabajado.

El trabajo se entregará en formato papel y en formato electrónico.

Se dará a todos los alumnos instrucciones precisas para darse de alta en el DESPACHO VIRTUAL de la asignatura y se facilitará la clave de acceso a la misma (para aquellos que todavía no se hayan dado de alta en la misma).



## CENTRO UNIVERSITARIO SANTA ANA

### Centro adscrito a la UEx.- Almendralejo



#### **B) Alumnos con dispensa de escolaridad (se debe solicitar ante el jefe de estudios, aportando justificante laboral, familiar o sanitario que la justifique)**

El trabajo de los contenidos de los temas 1 al 5 se realizará por cuenta del alumno. Se proporcionará a los alumnos material escrito (esquemas de apuntes), que podrán fotocopiar en copistería o bajarse en formato electrónico del DESPACHO VIRTUAL. Asimismo, se recomienda a los alumnos el estudio de la asignatura a través del manual: **Jarne Esparcia, A. et al (2006). Psicopatología. Barcelona. Editorial UOC.**

El trabajo del Modulo II de la asignatura se realizará en forma de trabajo individual bajo la supervisión de la profesora. Cada alumno desarrollará uno de los puntos de estos temas, que escogerá y comunicará a la profesora antes de los 20 días una vez iniciado el cuatrimestre. El trabajo se presentará por escrito siguiendo el guión que se expone a continuación:

1. CARACTERÍSTICAS Y SINTOMATOLOGÍA DEL TRASTORNO
2. CURSO Y PRONÓSTICO
3. EPIDEMIOLOGÍA
4. CRITERIOS DIAGNÓSTICOS Y DIAGNÓSTICO DIFERENCIAL
5. ENTORNO FAMILIAR Y SOCIAL DE LA PERSONA AFECTADA
6. INTERVENCIÓN MULTIDISCIPLINAR
  - Intervención psiquiátrica
  - Intervención psicológica
  - INTERVENCIÓN DESDE EL TRABAJO SOCIAL
8. CASO (real o supuesto)

Para el trabajo y preparación de estos temas cada alumno necesitará realizar una búsqueda bibliográfica y documental específica del tema que esté trabajando.

El trabajo se entregará en formato papel y en formato electrónico y se hará llegar a la profesora, en mano o a través del jefe de estudios, teniendo como fecha tope el último día oficial de clases antes del comienzo de los exámenes.

El día del examen de la asignatura, se realizará una exposición oral del trabajo ante la profesora.

#### **C) Alumnos que puedan pasar del primer caso al segundo, o viceversa, a lo largo del cuatrimestre (este hecho se deberá justificar ante el jefe de estudios, como en B)**

Similar que en los casos anteriores, sólo que para la realización del trabajo de la asignatura no será necesario la presencia en clase y podrá optar a realizarlo de forma individual.



**CENTRO UNIVERSITARIO SANTA ANA**  
**Centro adscrito a la UEx.- Almendralejo**  
**SISTEMA Y NORMAS DE EVALUACIÓN**

**A) Alumnos presenciales (que asisten al menos a un 75% de las clases)**

La valoración se realizará teniendo en cuenta los siguientes apartados:

- **Trabajo en equipo: 5 puntos** (incluye realización del trabajo en grupo, presentación del mismo)
- **Examen: 5 puntos** (nota en el examen tipo test)

Para aprobar la asignatura es necesario cumplir con la asistencia a clase y realizar los trabajos propuestos. Es obligatorio entregar ficha a la profesora antes de los primeros 20 días de comienzo de la asignatura. Para valorar los trabajos es imprescindible respetar los plazos y las normas propuestas para la realización de los mismos.

De cara a calificación final de la asignatura, se tendrá en cuenta el **trabajo individual** (incluye el análisis de casos clínicos en el aula, la asistencia y la participación en clase), pudiéndose aumentar la nota final en dos puntos más.

**B) Alumnos con dispensa de escolaridad (se debe solicitar ante el jefe de estudios, aportando justificante laboral, familiar o sanitario que la justifique)**

La valoración se realizará teniendo en cuenta los siguientes apartados:

- **Trabajo individual: 5 puntos** (incluye realización del trabajo de la asignatura)
- **Examen: 5 puntos** (nota en el examen tipo test)

Para aprobar la asignatura es necesario tanto la realización del trabajo individual como la presentación al examen. Es obligatorio entregar ficha a la profesora antes de los primeros 20 días de comienzo de la asignatura (se le puede hacer llegar a través de Jefatura de Estudios). Para valorar los trabajos es imprescindible respetar los plazos y las normas propuestas para la realización de los mismos.

**C) Alumnos que puedan pasar del primer caso al segundo, o viceversa, a lo largo del cuatrimestre (este hecho se deberá justificar ante el jefe de estudios, como en B)**

Similar que en los casos anteriores. Se valorará tanto el trabajo realizado en equipo (mientras los puedan hacer) como el trabajo individual.



**CENTRO UNIVERSITARIO SANTA ANA**  
**Centro adscrito a la UEx.- Almendralejo**



## **BIBLIOGRAFÍA**

### **Manual básico:**

- Jarne Esparcia, A. et al (2006): Psicopatología. Barcelona. Editorial UOC.

### **Otros manuales:**

- Asociación Americana de Psiquiatría (A.P.A.) (2009): DSM-IV-TR. Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales. Barcelona. Editorial Masson.
- Barlow, D.H.; Durand, V.M. (2003): Psicopatología. Madrid. Editorial Paraninfo.
- Frances, A.; Ross, R. (2000): DSM-IV. Estudio de casos. Guía clínica para el diagnóstico diferencial. Barcelona. Editorial Masson.
- Hales, R.E. (dir.) (2000): DSM-IV. Tratado de Psiquiatría. Barcelona. Editorial Masson.
- Higuera Aranda, A.; Jiménez Linares, R. (1986): Compendio de Psicopatología. Granada. Círculo de Estudios Psicopatológicos.
- Sadock, B.J.; Sadock, V.A. (2008): Kaplan y Sadock. Sinopsis de Psiquiatría. Lippincott Williams and Wilkins.
- Marcelli, D.; Braconnier, A. (2005): Psicopatología del Adolescente. Barcelona. Editorial Masson.
- Mesa Cid, P.J.; Rodríguez Testal, J.F. (2007): Manual de Psicopatología General. Madrid. Editorial Pirámide.
- Obiols, J.E. (2008): Manual de psicopatología general. Editorial Biblioteca Nueva, S.L.
- Pérez Fernández, M. (2005): Glosario de Psicopatología. Salamanca. Amarú Ediciones.
- Rodríguez Sancristán, J. (2002): Psicopatología Infantil Básica. Madrid. Editorial Pirámide.
- Sarason, I.G. (2006): Psicopatología. Prentice Hall.

## **DATOS DE CONTACTO CON LA PROFESORA**

**Jerónima Vázquez Ortiz**

**Doctora en Psicología**

E-mail: [jvazquez@univsantana.com](mailto:jvazquez@univsantana.com)