



CENTRO UNIVERSITARIO SANTA ANA
Centro adscrito a la UEx.- Almendralejo



GRADO EN TRABAJO SOCIAL

PROGRAMA DE FUNDAMENTOS DEL COMPORTAMIENTO HUMANO

CURSO: 1º. ASIGNATURA DE FORMACIÓN BÁSICA

Créditos ECTS: 6

JUSTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA RESPECTO AL GRADO

Esta asignatura permite al alumnado la adquisición de conocimientos básicos para aproximarse al conocimiento, siempre desde una postura científica y cognitivista, de los fundamentos que explican el comportamiento del ser humano. De este modo, se abordan los planteamientos teóricos más actuales que permiten entender los procesos cognitivos básicos, los afectivos, los motivacionales y los psicosociales, que dan lugar al aprendizaje, a la socialización de los individuos y a la configuración de su personalidad.

COMPETENCIAS

1. Entender la Psicología como la ciencia que nos permite abordar el estudio científico del comportamiento del ser humano, entendido éste desde un enfoque bio-psico-social.
2. Identificar los procesos psicológicos que configuran la personalidad y orientan el comportamiento del individuo.
3. Adquirir conocimientos sobre los procesos psicológicos básicos que rigen el funcionamiento biopsicosocial del individuo.
4. Ser capaz de reflexionar sobre el comportamiento humano y comprender la dimensión social que interviene en los procesos subjetivos y de formación de identidades personales y sociales.
5. Analizar críticamente la conformación de actitudes y los procesos de atribución e influencia social.



CENTRO UNIVERSITARIO SANTA ANA Centro adscrito a la UEx.- Almendralejo



6. Adquirir conocimientos orientados a promover actitudes y valores que favorezcan la comunicación y las relaciones interpersonales.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

MODULO I: La ciencia del comportamiento humano.

Tema 1: La ciencia psicológica: el estudio del ser humano como unidad biopsicosocial y su proceso de socialización

Tema 2: Evolución histórica y situación actual de la Psicología.

Tema 3: Métodos y técnicas de investigación en Psicología.

MODULO II: Procesos psicológicos básicos.

Tema 4: Cerebro, cognición y conducta.

Tema 5: Aprendizaje por condicionamiento y observacional.

Tema 6: El procesamiento de la información.

Tema 7: Aprendizaje significativo y por descubrimiento.

Tema 8: Aprendizaje autorregulado.

Tema 9: Lenguaje, pensamiento e inteligencia.

MODULO III: Procesos afectivos, emocionales y psicosociales.

Tema 10: Conducta social, motivación y emociones.

Tema 11: Autoconcepto, autoestima, identidad.

Tema 12: Factores sociales de la personalidad.

Tema 13: Género, sexualidad y relaciones interpersonales.

Tema 14: Actitudes y comportamiento. Persuasión y cambio de actitudes.

Tema 15: Conducta prosocial, conducta desviada y altruismo.

METODOLOGÍA DOCENTE

A) Alumnos presenciales (que asisten al menos a un 75% de las clases)

Para la transmisión de los contenidos al alumno se utilizará básicamente el método expositivo, pretendiendo que, en la medida de lo posible, las clases sean abiertas, activas y participativas. Para el mejor aprovechamiento de la asignatura y facilitar la toma de apuntes en clase se pondrá a disposición de los alumnos (a través de copistería) los esquemas-resúmenes utilizados por la profesora para su presentación y exposición de los contenidos en clase. Dichos esquemas-resúmenes deben ser trabajados y ampliados por los alumnos a través de anotaciones tomadas en las clases y/o a través de los manuales científicos recomendados en el apartado de la bibliografía.

Para todos los alumnos y especialmente aquellos que no puedan venir a clase de forma sistemática o bien que tengan dispensa de escolaridad, se aconseja trabajar el temario especialmente a través del manual siguiente:



CENTRO UNIVERSITARIO SANTA ANA Centro adscrito a la UEx.- Almendralejo



- **PUENTE FERRERAS, A. (2.007): *Cognición y Aprendizaje. Fundamentos Psicológicos, Pirámide, Madrid.***

De otro lado, también se realizarán en clase otras actividades complementarias como la realización de supuestos prácticos, el estudio de artículos científicos y de prensa, práctica de tests psicológicos, análisis de videos educativos y otras actividades psicoeducativas. De algunas de estas actividades, la profesora propondrá a los alumnos la realización de resúmenes, memorias o reflexiones personales, con los puntos que en su momento se le indiquen. Estas memorias de actividades son voluntarias y pueden entregarse a la profesora, en el tiempo que ella estime conveniente para cada actividad, para que sean tenidas en cuenta para subir la nota final de la asignatura.

Los alumnos pueden adscribirse al Despacho Virtual de la profesora (en el Campus Virtual de la Unex), donde podrán contactar con ella, participar en foros de alumnos y participar en la realización de actividades complementarias tanto generales del área de Psicología, como específicas de la asignatura Fundamentos del Comportamiento Humano. Dichas actividades también serán tenidas en cuenta de cara a la mejora de la nota final de la asignatura.

La profesora facilitará en clase a los alumnos las instrucciones precisas para darse de alta en el Despacho Virtual.

Es necesario entregar ficha a la profesora, antes del 31 de Octubre. No se pondrá la nota final de la asignatura a quién no entregue su ficha.

B) Alumnos con dispensa de escolaridad (se debe solicitar ante el jefe de estudios, aportando justificante laboral, familiar o sanitario que la justifique)

Los alumnos con dispensa de escolaridad tendrán a su disposición (a través de copistería) los esquemas-resúmenes utilizados por la profesora para su presentación y exposición de los contenidos en clase. Dichos esquemas-resúmenes deben ser trabajados y ampliados por los alumnos a través de los manuales científicos recomendados en el apartado de la bibliografía. Especialmente se recomienda trabajar el temario a través del manual siguiente:

- **PUENTE FERRERAS, A. (2.007): *Cognición y Aprendizaje. Fundamentos Psicológicos, Pirámide, Madrid.***

Los alumnos deben adscribirse al Despacho Virtual de la profesora (en el Campus Virtual de la Unex), donde podrán contactar con ella, participar en foros de alumnos y participar en la realización de actividades complementarias tanto generales del área de Psicología, como específicas de la asignatura Fundamentos del Comportamiento Humano. Dichas actividades serán tenidas en cuenta de cara a la mejora de la nota final de la asignatura.

La profesora facilitará a los alumnos con dispensa de escolaridad las instrucciones para darse de alta en el Despacho Virtual una vez el alumno o la alumna se haya puesto en contacto con ella a través de su email (tomones@cop.es).

Es necesario entregar ficha a la profesora, antes del 31 de Octubre. No se pondrá la nota final de la asignatura a quién no entregue su ficha.



CENTRO UNIVERSITARIO SANTA ANA Centro adscrito a la UEx.- Almendralejo



C) Alumnos que puedan pasar del primer caso al segundo, o viceversa, a lo largo del cuatrimestre (este hecho se deberá justificar ante el jefe de estudios, como en B)

Cuando un alumno pase a la circunstancia descrita en el apartado “C”, deberá darse de alta en el Despacho Virtual de la profesora, si no lo había hecho previamente. De cara a la nota final de la asignatura, se valorarán tanto las actividades de clase que pudo realizar, como las del Despacho Virtual en las que participó.

La profesora facilitará a los alumnos con dispensa de escolaridad las instrucciones para darse de alta en el Despacho Virtual una vez el alumno o la alumna se haya puesto en contacto con ella a través de su email (tomones@cop.es).

Es necesario entregar ficha a la profesora, antes del 31 de Octubre. No se pondrá la nota final de la asignatura a quién no entregue su ficha.

SISTEMA Y NORMAS DE EVALUACIÓN

A) Alumnos presenciales (que asisten al menos a un 75% de las clases)

El examen consistirá en un prueba objetiva (tipo test) con 40 preguntas y tres opciones de respuesta cada una de ellas, más una pregunta abierta. La corrección de la de la prueba test se realizará teniendo en cuenta que cada tres errores resta una pregunta. Para aprobar es necesario tener el 50% de las preguntas acertadas. La pregunta abierta vale un punto y servirá para realizar redondeos de la nota del test, especialmente cuando ésta quede entre el 4 y el 5.

Para los alumnos que hayan realizado las actividades prácticas y/o complementarias de la asignatura y hayan entregado las correspondientes memorias en su momento, se les valorará cada una de ellas en función de su elaboración, grado de reflexión e implicación personal. Posteriormente, la nota de actividades se sumará a la nota final del examen, sólo si en éste se ha sacado un 4 o más. La nota de las actividades prácticas, se guarda hasta septiembre.

B) Alumnos con dispensa de escolaridad (se debe solicitar ante el jefe de estudios, aportando justificante laboral, familiar o sanitario que la justifique)

Estos alumnos realizarán el mismo examen, con los mismos criterios.

Se tendrá en cuenta la participación en las actividades del Despacho Virtual y se valorará en función de su grado de elaboración e implicación personal. Posteriormente, la nota de actividades, se sumará a la nota final del examen, sólo si en éste se ha sacado un 4 o más. La nota de las actividades prácticas, se guarda hasta septiembre.



CENTRO UNIVERSITARIO SANTA ANA Centro adscrito a la UEx.- Almendralejo



C) Alumnos que puedan pasar del primer caso al segundo, o viceversa, a lo largo del cuatrimestre (este hecho se deberá justificar ante el jefe de estudios, como en B)

Estos alumnos realizarán el mismo examen, con los mismos criterios.

Se tendrá en cuenta la participación en actividades tanto de clase, como del Despacho Virtual y se valorarán en función de su grado de elaboración e implicación personal. Posteriormente, la nota de actividades se sumará a la nota final del examen, sólo si en éste se ha sacado un 4 o más. La nota de las actividades prácticas, se guarda hasta septiembre

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Los ejemplares con un * están disponibles en la Biblioteca del Centro Universitario

- BARON, R.; BIRNE, D. (2.004): *Psicología Social*, Prentice Hall, Madrid.
- BRODY, N.; EHRLICHMAN, H. (2.007): *Psicología de la Personalidad*, Prentice Hall, Madrid.
- PATERNA BLEDA, C.; MARTÍNEZ MARTÍNEZ, M.C.; VERA MARTÍNEZ, J.J. (2003): *Psicología Social. De la Teoría a la práctica cotidiana*, Pirámide, Madrid.
- **PUENTE FERRERAS, A. (2.007): *Cognición y Aprendizaje. Fundamentos Psicológicos*, Pirámide, Madrid.**
- WORCHEL, S.; SHEVILSKE, W. (2001): *Psicología. Fundamentos y Aplicaciones*, Prentice Hall, Madrid.

DATOS DE CONTACTO CON LA PROFESORA

Je rónima Vázquez Ortiz

Dra. en Psicología

Email: jvazquez@univsantana.com