



**CENTRO UNIVERSITARIO SANTA ANA**  
**Centro adscrito a la UEx.- Almendralejo**



**GRADO EN TRABAJO SOCIAL**

**PROGRAMA DE HISTORIA DEL TRABAJO SOCIAL**

**CURSO: 1º. ASIGNATURA DE FORMACIÓN BÁSICA**

*Créditos ECTS: 6*

**JUSTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA RESPECTO AL GRADO**

La asignatura de Historia del Trabajo Social pretende proporcionar un conocimiento sistemático de los diferentes elementos de la historia del Trabajo Social, sus orígenes en las sociedades de las distintas épocas y las respuestas a las carencias de las personas. Se destacarán las figuras de los precursores del Trabajo Social y la historia del Trabajo Social en España.

**COMPETENCIAS**

**Transversales/genéricas**

- . Capacidad de análisis y síntesis
- . Comunicación oral y escrita
- . Capacidad para trabajar individualmente y en equipo
- . Iniciativa y creatividad
- . Espíritu crítico y educación en valores



## **CENTRO UNIVERSITARIO SANTA ANA** **Centro adscrito a la UEx.- Almendralejo**



### **Específicas de la materia**

1. -EF. Comprender críticamente la naturaleza del trabajo social, como profesión y como disciplina, y sus relaciones con las diversas ciencias sociales.
- 2.-EF. Conocer los principales elementos de la historia del trabajo social y la acción social y las tendencias actuales del Trabajo Social.
- 3.-EF. Conocer las principales corrientes teóricas constitutivas del trabajo social como disciplina.
- 4.-EF. Identificar los principales grupos de personas atendidas, tipos de problemas y respuestas y espacios en los que se desarrolla el trabajo social en una sociedad diversa.
- 5.-EF. Reconocer los puntos de contacto y las diferencias con otras profesiones de ayuda, de la educación y la animación y con la actividad voluntaria.

## **CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA**

### **PRIMERA PARTE:**

#### **TEMA 1. INTRODUCCIÓN.**

- 1.1 El fenómeno de la pobreza.
- 1.2 La diversidad terminológica.
- 1.3 Cristianismo y pobreza.
- 1.4 La Génesis de la Intervención Estatal.

#### **TEMA 2. LAS NECESIDADES SOCIALES, EL BIENESTAR Y LOS SERVICIOS SOCIALES.**

- 2.1 La transformación de las necesidades ante el cambio social.
- 2.2 La respuesta a las necesidades.
- 2.3 La satisfacción de las necesidades.

#### **TEMA 3. EL HECHO SOCIAL DE LA POBREZA EN EL SIGLO XVI.**

- 3.1 El escenario del debate.
- 3.2 Pobreza y sociedad en los pensadores españoles del Siglo XVI.



**SEGUNDA PARTE:**

**TEMA 4 LA ACCIÓN SOCIAL EN LOS SIGLOS XVII Y XVIII.**

4.1 ¿Continuidad o cambio?

4.2 Los problemas sociales en los pensadores españoles del siglo XVII

4.3 De la caridad tradicional a la asistencia pública: La Ilustración.

4.4 Acciones legislativas y administrativas sobre las situaciones de necesidad en la Ilustración Española.

4.5 Conclusiones.

**TEMA 5. DE LA ASISTENCIA SOCIAL A LOS SERVICIOS SOCIALES: EL SIGLO XIX.**

5.1 Del siglo XVIII al siglo XIX: Los orígenes de los servicios sociales.

5.2 La secularización de la asistencia: La beneficencia en el siglo XIX.

5.3 El Reformismo de la Restauración: La Comisión de Reformas Sociales (1883).

**TEMA 6. LA INTERVENCIÓN DEL ESTADO EN EL SIGLO XX.**

6.1 Introducción.

6.2 El Instituto de Reformas Sociales (IRS).

6.3 El IRS y la creación del Ministerio de Trabajo (1920).

6.4 La Dictadura de Primo de Rivera (1923)

**6.5 INTERNACIONALIZACIÓN Y CONSTITUCIONALIZACIÓN. LA SEGUNDA REPÚBLICA.**

**METODOLOGÍA DOCENTE**

El enfoque metodológico se distribuirá de la siguiente manera:

- . Exposición oral por parte del profesor para introducir, estructurar y desarrollar los contenidos de cada tema.
- . Debate y reflexión crítica por parte del alumnado sobre el contenido tratado
- . Análisis de noticias de prensa relacionadas con los temas presentados
- . Exposiciones de trabajos en el aula y posterior debate



**CENTRO UNIVERSITARIO SANTA ANA**  
**Centro adscrito a la UEx.- Almendralejo**



**SISTEMA Y NORMAS DE EVALUACIÓN**

**A) Alumnos presenciales (que asisten a las clases)**

Habr  un solo examen al final del cuatrimestre por escrito. Constará de dos bloques correspondientes a la Primera parte del temario (Temas 1-3) y a la Segunda parte (Temas 4-6).

A cada bloque corresponden seis preguntas y se eligen cinco preguntas a desarrollar por el alumno. Se valorará la precisión, la claridad y la lógica en el desarrollo de los argumentos. La nota del examen constituye el 80 % de la nota final.

Se valorará, según el criterio del profesor, la participación activa en el aula y la presentación de trabajos individuales o en grupo correspondiendo ello al 20 % de la nota final.

Para los alumnos que asisten a clase al menos el 70 % del total de horas de la materia, se organizar  en fechas acordadas de común acuerdo con ellos la realización de dos exámenes parciales por escrito correspondientes a los dos partes del temario.

**B) Alumnos con dispensa de escolaridad (se debe solicitar ante el jefe de estudios, aportando justificante laboral, familiar o sanitario que la justifique)**

Habr  un solo examen al final del cuatrimestre por escrito. Constará de dos bloques correspondientes a la Primera parte del temario (Temas 1-3) y a la Segunda parte (Temas 4-6).

A cada bloque corresponden seis preguntas y se eligen cinco preguntas a desarrollar por el alumno. Se valorará la precisión, la claridad y la lógica en el desarrollo de los argumentos. La nota del examen constituye el 100 % de la nota final.

Los alumnos con dispensa de escolaridad tendrán igualmente la oportunidad de presentarse a los dos exámenes parciales por escrito que se organizarán en fechas acordadas de común acuerdo con los alumnos presenciales y correspondientes a las dos partes del temario.



**CENTRO UNIVERSITARIO SANTA ANA**  
**Centro adscrito a la UEx.- Almendralejo**



**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

- . ANDER-EGG, E. (1985). Historia del Trabajo Social, Buenos Aires, Humanitas.
- . ANDER-EGG, E. (1992). Introducción al Trabajo Social, Madrid, Siglo Veintiuno, Editores.
- . ALEMÁN BRACHO, C. y FERNÁNDEZ GARCÍA, T. (2008). Introducción a los servicios sociales, Madrid, UNED.
- . DE LA RED VEGA, N. (1993). Aproximación al Trabajo Social, Madrid, Siglo Veintiuno, Editores
- . DOYAL, L. y GOUGH, I. (1991). Teoría de las necesidades humanas, Barcelona, Gedisa
- . MOIX, M. (1991). Introducción al Trabajo Social, Madrid, Trivium.

**DATOS DE CONTACTO CON EL PROFESOR**

Peter de Maeseneire

Los alumnos que necesiten contactar con el profesor deberán hacerlo a través de Doña Francisca Montero (924661689)