



**CENTRO UNIVERSITARIO SANTA ANA (ADSCRITO A LA UEX)**

**GRADO EN TRABAJO SOCIAL**

**PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA**

**CURSO: 1º. ASIGNATURA DE FORMACIÓN BÁSICA**

*Créditos ECTS: 6*

## **JUSTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA RESPECTO AL GRADO**

La asignatura de SOCIOLOGÍA pretende proporcionar un contenido conceptual y metodológico de esta disciplina, muy necesaria para que los futuros trabajadores sociales puedan analizar y valorar los diferentes aspectos de la realidad social.

## **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA MATERIA SOCIOLOGÍA**

- 1-ES. Conocimiento de los conceptos básicos de sociología que explican la realidad social y su problemática. Proporcionar un contenido conceptual y metodológico de la sociología.
- 2-ES. Capacidad para comprender las dinámicas de funcionamiento de los grupos sociales y su interacción mutua, así como para analizarlos desde una perspectiva sociológica.
- 3-ES. Comprensión de las múltiples interacciones y canales de comunicación entre Sociedad Civil y Estado.
- 4-ES. Comprensión de los fenómenos burocráticos como elementos de poder y socialización, tanto públicos como privados.
- 5-ES. Estudiar aquellos contenidos sociológicos considerados fundamentales para que los alumnos puedan analizar y valorar los diferentes aspectos de la realidad social.
- 6-ES. Conocer los métodos de investigación sociológica.
- 7-ES. Incorporar una mirada estructural que relaciona los problemas individuales y los problemas sociales.
- 8-ES. Conocimiento de las dinámicas del cambio social, y capacidad de interpretación de los mismos y su influencia en la emergencia de nuevas problemáticas sociales y de nuevos paradigmas de intervención social.
- 9-ES. Comprensión y sensibilidad para captar la capacidad de agencia de los actores sociales y de sus tomas de posición.
- 10-ES. Comprender el lugar de la familia en la sociedad.
- 11-ES. Analizar las transformaciones de la estructura familiar que se están produciendo en la actualidad en España.
- 12-ES. Analizar las relaciones de género en la sociedad.
- 13-ES. Concienciar al alumnado de los principales problemas de la mujer en la sociedad en general y en la española en particular.

14-ES. Sensibilizar en todo lo relativo a la Igualdad de la Mujer en nuestra sociedad, conocer la Legislación y desarrollos normativos en el ámbito de Igualdad, así como las Políticas de Igualdad.

## **CONTENIDOS**

### TEMA 1. Naturaleza de la Sociología.

1. Introducción. 2. Aspectos científicos. 3. Las ciencias sociales. 4. La Sociología. 5. Objeto de la Sociología.

### TEMA 2. La Sociología como disciplina científica. Métodos y técnicas de investigación social.

1. La Sociología como ciencia. 2. Problemas de la Sociología. 3. Finalidad de la Sociología. 4. El método científico. 5. Técnicas de investigación social.

### TEMA 3. La investigación sociológica.

1. ¿Qué es una investigación sociológica? 2. Tipos de investigación. 3. Fases de una investigación. 4. Diseños de investigación. 5. Análisis de datos.

### TEMA 4. El desarrollo histórico de la Sociología.

1. Introducción. 2. La Prehistoria de la Sociología. 3. Los Orígenes de la Sociología. Primera etapa 4. Segunda etapa. 5. Tercera etapa.

### TEMA 5. Cultura y personalidad.

1. Definición de cultura. 2. Cultura y sociedad. 3. Características de la cultura. 4. Funciones de la cultura. 5. Elementos de la cultura. 6. Cultura y personalidad.

### TEMA 6. El proceso de socialización.

1. Definición. 2. Los mecanismos de socialización. 3. Los agentes de socialización. 4. Conformidad, varianza y desviación.

### TEMA 7. Control social.

1. Conformismo social. 2. Desviación y anomia. 3. Mecanismos de control social.

### TEMA 8. Conducta y la estructura social.

1. Definición de conducta. 2. Concepto de estructura social. 3. Contenido de estructura social: instituciones y grupos. 4. Status y rol.

### TEMA 9. Instituciones sociales.

1. Necesidades e instituciones. 2. Definición de institución. 3. El enfoque funcionalista. 4. La dialéctica "universalidad variabilidad" en las relaciones institucionales. 5. Instituciones básicas y subsidiarias. 6. Desarrollo de las instituciones. 7. Características de las instituciones. 8 Funciones instituciones. 9. Interrelación de las instituciones. 10 Confianza en las instituciones.

#### TEMA 10. Grupos sociales.

1. Sociedad y grupos sociales.
2. La noción de "grupo social".
3. Grupos y cuasi-grupos.
4. Clasificación de los grupos.

#### TEMA 11. Ecología Humana.

1. La ecología humana clásica.
2. Tendencias recientes en la ecología humana.
3. La extensión como cambio social.
4. El concepto de ecosistema.
5. El ecosistema social.

#### TEMA 12. La familia.

1. Definiciones.
2. Estructura familiar.
3. Funciones de la familia.
4. La familia en la actualidad.
5. Familias rotas: divorcio y separación.
6. Abuso sexual y violencia familiar.
7. Interrelaciones con otras instituciones.
8. El futuro de la familia.
9. Trabajo Social en la familia.

#### TEMA 13. El sistema Educativo.

1. La escuela como sistema educativo.
2. Funciones manifiestas de la educación.
3. Funciones latentes de la educación.
4. Interrelación con otras instituciones.
5. La ciencia y la tecnología como instituciones.

#### TEMA 14. Sociología de la ancianidad.

1. Definición de ancianidad y mitos sobre el envejecimiento.
2. características de la vejez.
3. Las personas mayores. Teorías y temas del envejecimiento.
4. Relaciones familiares.
5. Las formas de convivencia.

#### TEMA 15. Sociología de la marginación.

1. Marginación social: concepto.
2. Factores que generan marginación y formas de marginación.
3. Grupos marginales y marginados.
4. Relaciones raciales y étnicas.

#### TEMA 16. Estratificación y desigualdad social.

1. Naturaleza de la estratificación social.
2. El tema de la desigualdad social en el pensamiento social.
3. Normas y control social como principio de estratificación social.
4. Concepto de "estratificación social".

#### TEMA 17. Teoría sobre el cambio social.

1. Evolución y cambio social.
2. La pugna entre evolución y progreso.
3. La noción de cambio social.
4. Marx y Durkheim: dos modelos explicativos del cambio social.
5. Max Weber y la tradición comprensiva.
6. El cambio en las sociedades industriales.
7. Factores y agentes del cambio social

#### TEMA 18. Conflicto social.

1. Conflicto y dinámica social.
2. Darwinismo social y marxismo.
3. Funcionalismo y conflicto.
4. La Sociología y los conflictos.
5. Diversificación e institucionalización de los conflictos.
6. Factores de estabilidad en una sociedad conflictiva.

## METODOLOGÍA DOCENTE

El enfoque metodológico será variado tanto en el espacio de la clase presencial como en las sesiones de trabajo autónomo de los estudiantes. En las clases presenciales las presentaciones por parte del profesor se acompañarán de trabajos de reflexión previa, prácticas guiadas y otras actividades participativas (debates), y como debates, puestas en común, exposiciones por parte de los alumnos y alumnas, etc. En los tiempos destinados al trabajo autónomo se contemplarán, igualmente, diversas actividades orientadas al aprendizaje: estudio individual, tutorías académicas, elaboración de trabajos teórico-prácticos individuales y grupales, etc.

El enfoque metodológico se basará en la EXPLICACIÓN de los contenidos propuestos en el programa del curso. Serán comentados y explicados críticamente por el profesor. Estos contenidos están recogidos en un “librillo”.

### SISTEMA Y NORMAS DE EVALUACIÓN PARA ALUMNOS SIN Y CON DISPENSA DE ESCOLARIDAD

-Habrá un solo examen al final del cuatrimestre. En el examen (70 % de la nota) el alumno elegirá y desarrollará un tema entre dos propuestos por el profesor. Se valorará:

- Precisión y dominio conceptual
- Elaboración e integración cultural
- Aportaciones críticas

-Habrá que hacer un trabajo de investigación de campo (máximo tres ALUMNOS). Se utilizará en este trabajo la técnica de la entrevista / encuesta. Los temas de este trabajo pueden ser los siguientes: los inmigrantes, la mujer, los jóvenes (toxicomanías, actitudes vitales, etc.), las etnias (gitanos), el integrismo religioso, la xenofobia, la vida rural, la educación de personas con necesidades educativas especiales, etc. El trabajo aportará el 30 % de la nota.

Trabajo con el procesador de texto WORD:

-20 páginas como mínimo

-letra *times new roman* (altura: 12, color negro) y justificada

-títulos: letra *times new roman* (altura: 14, negrita, color negro)

-formato párrafo interlineado: 1,5

-índice

-bibliografía: última página (ejemplo: RANGEL MAYORAL, M. M. (2003) *Nuevas tecnologías en la formación del profesorado de infantil y primaria*. Almendralejo, Cultural Santa Ana.

-Se tendrá en cuenta la asistencia a clases, pudiendo llegar el alumno a la pérdida de escolaridad si las faltas acumuladas alcanzan más del 50% del total de las horas lectivas (excepto los alumnos que tengan dispensa de escolaridad).

## BIBLIOGRAFIA

### Manuales:

- Campo, S. del (1984): *Tratado de sociología*. Taurus. Madrid. (2 vols).
- Giddens, A. (1993): *Sociología*. Alianza Universitaria. Madrid.
- Giner, S. (1992): *Sociología*. Nexos. Barcelona.
- Horton y Hunt (1988): *Sociología*. Mac Graw Hill. México.
- Morales Navarro, J. y Abad Marquez, L.V. (1988): *Introducción a la sociología*. Tecnos. Madrid.
- Ritzer, G. (2001): *Teoría Sociológica Contemporánea*, McGraw-Hill, Madrid.
- Rocher, G. (1987): *Introducción a la sociología*. Herder. Barcelona.
- Schaefer, R.T. (2006): *Introducción a la sociología*, sexta edición, McGraw-Hill, Madrid.
- Tezanos, J.F. (1991): *La explicación sociológica: Una introducción a la sociología*. UNED. Madrid.

### Bibliografía complementaria:

- Alexander, J.C. (1990): *Las teorías sociológicas desde la Segunda Guerra Mundial. Análisis multidireccional*. Gedisa. Barcelona.
- Barnes, B. (1980): *Estudio sobre la Sociología de la ciencia*. Alianza. Madrid.
- Bugeda, J. (1974): *Manual de técnicas de investigación social*. IEP. Madrid.
- Campo, S. del (1982): *La evolución de la familia española en el siglo XX*. Alianza. Madrid.
- Campo, S. del. y Navarro, M (1986): *Nuevo análisis de la población española*. Ariel. Barcelona.
- Chinoy, E. (1987): *Introducción a la Sociología*. Paidós. Buenos Aires.
- Dahrendorf, R. (1962): *Las clases sociales y su conflicto en la sociedad industrial*. Rialp. Madrid.
- Durkheim, E. (1976): *Las reglas del método sociológico*. Pléyade. Buenos Aires.
- Duverger, M. (1972): *Métodos de las Ciencias sociales*. Ariel. Barcelona.
- Engels, F.: *El origen de la familia, la propiedad privada y el Estado*. Fundamentos. Madrid.
- Fromm, E. y otros: *La familia*. Península. Barcelona.
- García Cotarelo, R. (1986): *Del estado del bienestar al estado del malestar*. CEC. Madrid.
- García Ferrando y otros (1986): *El análisis de la realidad española. Métodos y técnicas de investigación*. Alianza. Madrid.
- Giner, S. y Moreno, L. (1990): *Sociología en España*. C.S.I.C. Madrid.
- Labini, S. (1981): *Ensayo sobre las clases sociales*. Península. Barcelona.
- Lerena C. (1984): *Educación y Sociología en España*. Akal. Madrid.
- Levi Strauss, C.: *Las estructuras elementales del parentesco*. Paidós. Barcelona.
- Muñoz del Bustillo (1995): *Crisis y futuro del estado de bienestar*. Alianza Universitaria, Madrid.
- Nadal, J.: *La población española*. Ariel Barcelona. (última edición).
- Parsons, T. (1968): *La estructura de la acción social*. Labor. Madrid.
- Weber, M.: *Economía y Sociedad*. FCE México. (última edición).
- Weeks, J.R. (1984): *Sociología de la población*. Alianza. Madrid.

## WEBGRAFÍA

CONSEJO SUPERIOR DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS (CSIC).  
<http://www.csic.es>



### DATOS DE CONTACTO CON EL PROFESOR

Dr. Modesto Miguel Rangel Mayoral

[modestomiguel@yahoo.es](mailto:modestomiguel@yahoo.es)

669943258

924661689 (Centro Universitario Santa Ana)