



CENTRO UNIVERSITARIO SANTA ANA
Centro adscrito a la UEx.- Almendralejo



GRADO TRABAJO SOCIAL

PROGRAMA DE
TRABAJO SOCIAL Y DEPENDENCIA

CURSO: 3º. ASIGNATURA OBLIGATORIA

Créditos ECTS: 6



CENTRO UNIVERSITARIO SANTA ANA
Centro adscrito a la UEx.- Almendralejo



ÍNDICE

	<i>Pag.</i>
✚ 1. DATOS DE LA ASIGNATURA.....	3
✚ 2. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA.....	3
✚ 3. REQUISITOS PREVIOS.....	3
✚ 4. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA.....	4
✚ 5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA.....	4
✚ 6. METODOLOGÍA DOCENTE.....	5
✚ 7. SISTEMA Y FORMA DE EVALUACIÓN.....	7
✚ 8. BIBLIOGRAFÍA.....	9



CENTRO UNIVERSITARIO SANTA ANA

Centro adscrito a la UEx.- Almendralejo



1.- DATOS DE LA ASIGNATURA

Titulación	GRADO EN TRABAJO SOCIAL
Centro	CENTRO UNIVERSITARIO SANTA ANA
Denominación	TRABAJO SOCIAL Y DEPENDENCIA
Plan	GRADO
Carácter	OBLIGATORIA
Créditos ECTS	6
Horario	A PUBLICAR EN: www.univsantana.com

Profesor	ENRIQUE R. BORREGO VELÁZQUEZ
Horario de Tutorías	A CONCERTAR VÍA CORREO ELECTRÓNICO
E-Mail	eborrego2@hotmail.com
Teléfono	659466849 - 924310072

2.- PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura Trabajo Social y Dependencia, incluida dentro de la titulación de Grado en Trabajo Social, debe prestar especial atención a lo que se ha dado en llamar la configuración de cuarto pilar del Bienestar social.

La atención a las personas en situación de dependencia y la promoción de su autonomía personal, constituye uno de los principales retos de la política social de los países desarrollados. El reto, no es otro, que atender las necesidades de aquellas personas, que por encontrarse en situación de especial vulnerabilidad, requieren apoyos, para desarrollar las actividades esenciales de la vida diaria, alcanzar una mayor autonomía personal y poder ejercer plenamente sus derechos de ciudadanía.

Por parte de las Administraciones Públicas, las necesidades de las personas mayores, y en general de los afectados por situaciones de dependencia, han sido atendidas, hasta ahora, fundamentalmente, desde los ámbitos autonómico y local, y en el marco del Plan Concertado de Prestaciones Básicas de Servicios Sociales, en el que participa también la Administración General del Estado y dentro del ámbito Estatal, los Planes de Acción para las Personas con Discapacidad y para Personas Mayores. Por otra parte, el sistema de Seguridad Social ha venido asumiendo algunos elementos de atención, tanto en la asistencia a personas mayores como en situaciones vinculadas a la discapacidad: gran invalidez, complementos de ayuda a tercera persona en la pensión no contributiva de discapacidad y de la prestación familiar por hijo a cargo con discapacidad, asimismo, las prestaciones de servicios sociales en materia de reeducación y rehabilitación a personas con discapacidad y de asistencia a las personas mayores.



CENTRO UNIVERSITARIO SANTA ANA

Centro adscrito a la UEx.- Almendralejo



Es un hecho indudable que las entidades del tercer sector de acción social, vienen participando desde hace años en la atención a las personas en situación de dependencia y apoyando el esfuerzo de las familias y de las corporaciones locales en este ámbito. Estas entidades, constituyen una importante malla social que previene los riesgos de exclusión de las personas afectadas.

Se trata ahora de configurar un nuevo desarrollo de los servicios sociales en España que amplíe y complemente la acción protectora de este sistema, potenciando el avance del modelo de Estado social que consagra la Constitución Española, potenciando el compromiso de todos los poderes públicos en promover y dotar los recursos necesarios para hacer efectivo un sistema de servicios sociales de calidad, garantistas y plenamente universales. En este sentido, el Sistema de Atención de la Dependencia, es uno de los instrumentos fundamentales para mejorar la situación de los servicios sociales en nuestro país, respondiendo a la necesidad de la atención a las situaciones de dependencia y a la promoción de la autonomía personal, la calidad de vida y la igualdad de oportunidades.

3.- REQUISITOS PREVIOS

Esta asignatura no exige más conocimientos previos que los obtenidos en los estudios obligatorios para el ingreso en la Universidad.

4.- OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

El título de Grado en Trabajo Social plantea como competencia transversal “la capacidad para transmitir y potenciar la igualdad de oportunidades, la accesibilidad universal a los Derechos Humanos de mujeres y hombres, los valores de Democracia y Paz, y la sostenibilidad”.

Además los objetivos formativos de la asignatura de se refieren a:

- Conocer las dimensiones de análisis de los Servicios sociales y el Sistema para la autonomía y atención a la dependencia así como su evolución y desarrollo.
- Exponer y dar cuenta de las situaciones de dependencia y su incidencia social.
- Conocer las dimensiones de análisis de la aplicación de la Ley de Autonomía y Dependencia, distinguiendo entre principios teórico-normativos, instituciones y procesos.



CENTRO UNIVERSITARIO SANTA ANA

Centro adscrito a la UEx.- Almendralejo



- Establecer propuestas para una adecuada formación y cualificación de profesionales y cuidadores en la Ley de Promoción de la Autonomía Personal y Atención a las Personas en Situación de Dependencia.
- Distinguir y plantear problemas abordables mediante políticas sociales.

5.- CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA Y TRABAJO INDIVIDUAL

5.1. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

- I. LA SOCIEDAD ESPAÑOLA EN EL SIGLO XXI. LA CONSTRUCCIÓN DE UN DERECHO SUBJETIVO DE CIUDADANÍA.**
- II. TÉRMINOS ESENCIALES PARA COMPRENDER LA DEPENDENCIA.**
- III. INTEGRACIÓN DE LA ATENCIÓN A LA DEPENDENCIA EN EL SISTEMA DE PROTECCIÓN SOCIAL ESPAÑOL: PERSPECTIVA GLOBAL.**
 - a. La Constitución de 1978.**
 - b. La renovación del Pacto de Toledo**
 - c. La Ley 39/2006, de 14 de diciembre, de Promoción de la Autonomía Personal y Atención a las personas en situación de dependencia.**
 - i. La aplicación de la Ley**
- IV. INTEGRACIÓN DE LA ATENCIÓN A LA DEPENDENCIA EN EL SISTEMA NACIONAL DE SALUD Y EN EL SISTEMA DE SEGURIDAD SOCIAL.**
- V. INTEGRACIÓN DE LA ATENCIÓN A LA DEPENDENCIA EN EL SISTEMA DE SERVICIOS SOCIALES.**
- VI. EL SISTEMA DE ATENCIÓN A LA DEPENDENCIA (SAD) Y LOS SERVICIOS SOCIALES**
- VII. FORMACIÓN Y CUALIFICACIÓN DE PROFESIONALES Y CUIDADORES EN LA LEY 39/2006.**
- VIII. FINANCIACIÓN DE LA ATENCIÓN A LA DEPENDENCIA**

5.2. TRABAJO INDIVIDUAL

ELABORACIÓN DEL SIGUIENTE TRABAJO:



CENTRO UNIVERSITARIO SANTA ANA

Centro adscrito a la UEx.- Almendralejo



La Atención a la Dependencia en la Comunidad Autónoma de Extremadura

(Deberá entregarse el Texto y una presentación en Power Point del Trabajo realizado)

6. METODOLOGÍA DOCENTE

Clases teóricas

- ❖ Exposición del profesor en el aula y aclaración de conceptos.

Seminarios

- ❖ Análisis de textos en grupos de trabajo. Se organizarán varios grupos de trabajo que procederán al análisis de los textos facilitados por el profesor.

Clases prácticas

- ❖ Trabajo en el aula con los grupos. Se realizarán: actividades de aprendizaje basadas en la asociación del conocimiento adquirido en dependencia
- ❖ Actividades de aprendizaje basadas en el aprendizaje de la realización de documentos y formularios.

Otras actividades

- ❖ Tutorías individuales
- ❖ Tutorías grupales: supervisión de trabajos, de carácter obligatorio.



CENTRO UNIVERSITARIO SANTA ANA
Centro adscrito a la UEx.- Almendralejo



METODOLOGÍA DOCENTE ALUMNOS PRESENCIALES

(MÍNIMO 80% DE ASISTENCIA A CLASE)

ACTIVIDAD FORMATIVA	CRÉDITOS ECTS	%	HORAS
Clases Teóricas	1,8	30%	45
Prácticas y trabajos dirigidos en el aula	0,6	10 %	15
Trabajo autónomo del estudiante	3	50%	75
Tutorías y supervisión académica	0,3	5%	7,5
Actividades de evaluación	0,3	5%	7,5
TOTAL	6	100%	150

METODOLOGÍA DOCENTE ALUMNOS CON DISPENSA ESCOLAR

ACTIVIDAD FORMATIVA	CRÉDITOS ECTS	%	HORAS
Clases Teóricas	0	0	0
Prácticas y trabajos dirigidos en el aula	0	0	0
Trabajo autónomo del estudiante	4,8	80%	120
Tutorías y supervisión académica	0,9	15%	22,5
Actividades de evaluación	0,3	5%	7,5
TOTAL	6	100%	150



CENTRO UNIVERSITARIO SANTA ANA
Centro adscrito a la UEx.- Almendralejo



7. SISTEMA Y FORMA DE EVALUACIÓN

EVALUACIÓN		
ALUMNOS	%	PUNTOS
PRESENCIALES		
Asistencia (mínimo 80%) , Participación y Trabajos en clase	10 %	1
Trabajos individuales	20 %	2
Examen	70 %	3
TOTAL	100 %	10

EVALUACIÓN		
ALUMNOS	%	PUNTOS
CON DISPENSA		
Trabajos individuales	20 %	2
Examen	80 %	8
TOTAL	100 %	10



8. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ALEMAN BRACHO, C., ALONSO SECO, J.M., FERNÁNDEZ SANTIAGO, P.: *Dependencia y Servicios Sociales*, Ed. Aranzadi. 2010.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ALEMAN BRACHO, C., ALONSO SECO, J.M., FERNÁNDEZ SANTIAGO, P.: *Fundamentos de Servicios Sociales*, Ed. Madrid, 2010

ALEMAN BRACHO, M.C. y GARCIA SERRANO, M.: *Los Servicios Sociales Especializados en España*, ed. Ramón Areces, Madrid 2008

ALONSO SECO, J. M., GONZALO GONZALEZ, B.: *La asistencia social y los servicios sociales en España*, ed. BOE, Madrid 2000

AMORÓS, Pere; et al. *Construyendo futuro: las personas mayores, una fuerza emergente*. Madrid: Alianza, 2006.

BAVIERA PUIG, Inmaculada. *La protección de la dependencia: un estudio global: claves para su aplicación y desarrollo legislativo*. Navarra: Thomson Aranzadi, 2007.

CASADO PEREZ, D. y FANTOVA AZCOAGA, F. (Coord.): *Perfeccionamiento de los servicios sociales en España. Informe con ocasión de la Ley sobre autonomía y dependencia*, Fundación FOESSA-Cáritas, Madrid 2007, 498 págs.

CASADO PEREZ, D. y GUILLEN, E.: *Manual de Servicios Sociales*, ed. CCS, Madrid 2002, 291 págs.

CASADO PEREZ, D.: *Reforma política de los servicios sociales*, ed. CCS, Madrid 2002

RODRÍGUEZ CABRERO, Gregorio. *La protección social de las personas dependientes como desarrollo del estado del bienestar en España*. Panorama social. 2005

RODRÍGUEZ CABRERO, Gregorio; RENES AYALA, Víctor (coord.). *La protección social de la dependencia en España*. Documentación social. 2006